Министерство образования Рязанской области

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КЛЕПИКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» (ОГБПОУ «СКТТ»)

СОГЛАСОВАНО

Конференцией работников и обучающихся ОГБПОУ «СКТТ» Протокол № 4 от 14.04.2025

УТВЕРЖДАЮ Директор ОГБПОУ «СКТТ»

В.С. Бряков

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Клепиковский технологический техникум»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Организационно- правовое обеспечение образовательной дея-	
тельности	4
2 Управление образовательной организацией	
2.1 Система управления образовательной организацией	9
2.2 Функционирование внутренней системы оценки качества образо-	
вания	13
3 Показатели деятельности образовательной организации	19
4 Структура подготовки специалистов	
4.1 Основные направления подготовки специалистов	25
4.2 Динамика приема поступающих в Учреждение	27
4.3 Выпуск, мониторинг трудоустройства выпускников Учреждения	29
4.4 Контингент обучающихся	31
5 Содержание подготовки выпускников	
5.1 Структура и содержание образовательных программ	33
5.2 Организация учебного процесса	34
5.3 Организация и проведение практического обучения	38
6 Качество подготовки выпускников	
6.1 Мониторинг качества знаний	48
6.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся	48
7 Условия реализации образовательных программ	
7.1 Кадровое обеспечение	55
7.2 Библиотечно-информационное обеспечение	57
7.3 Учебно-методическое обеспечение	60
7.4 Информатизация образовательного процесса	63
7.5 Материально-техническая оснащенность образовательного процес-	
ca	68
7.6 Финансовое обеспечение	70
8 Исследовательская и экспериментальная деятельность	74
9 Социальное партнерство	78
10 Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся	80
Заключение	87

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218) и Положением о проведении самообследования ОГБПОУ «СКТТ» проведено самообследование Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Клепиковский технологический техникум» (далее – Учреждение) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Для проведения самообследования приказом директора была сформирована комиссия и утвержден план проведения работы по самообследованию.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса,
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО,
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В процессе самообследования был произведен анализ образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки студентов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности Учреждения.

Результаты самообследования были обсуждены на Конференции работников и обучающихся Учреждения протокол № 4 от 17 апреля 2025 г.

Отчет размещен на сайте по адресу: https://klepikisktt.nubex.ru/.

1 Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Клепиковский технологический техникум» является бюджетным учреждением и находится в ведении министерства образования Рязанской области.

Учредителями Учреждения являются министерство образования Рязанской области, министерство имущественных и земельных отношений Рязанской области.

Юридические адреса:

Учреждения: 391030 Рязанская область, г. Спас-Клепики, ул. Московская, д. 33.

Учредителей: 390000 г. Рязань, ул. Каширина д.1 (4 этаж) 390006 г. Рязань, ул. Свободы, д. 49.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Клепиковский технологический техникум» организован распоряжением Совета Министров СССР от 14 сентября 1953 года № 274. Постановлением Правительства Российской Федерации № 100 от 20.02.1992 г. «Вопросы деятельности средних специальных учебных заведений в Российской Федерации» был передан в ведение АО «Росбытсоюз» (Российский союз предприятий и организаций бытового обслуживания населения).

Постановлением Правительства Российской Федерации № 794 от 7 августа 1995 г. «Об образовательных учреждениях бывшего Министерства бытового обслуживания РСФСР» передан в ведение Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию.

С 14.08.1996 г. Государственный комитет Российской Федерации по высшему образованию преобразован в Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации на основании Указа президента Российской Федерации от 14.08.1996 г. № 1177 «О структуре Федеральных органов исполнительной власти».

С 01.09.2004 г. Учреждение передано в ведение Федерального агентства по образованию на основании Указа Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и Постановления Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 г. № 168 «Вопросы Федерального агентства по образованию».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 декабря 2004 г. Клепиковский технологический техникум передан в ведение Рязанской области и приказом Управления по делам образования, науки и молодежной политики Рязанской области № 2 от 12.01.2005 года переименован в

областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Клепиковский технологический техникум»

Во исполнение распоряжения Правительства Рязанской области от 22 июня 2009 г. № 262-р приказом министерства образования Рязанской области и министерства имущественных и земельных отношений Рязанской области от 26 июня 2009 № 543-р/282-1 была произведена реорганизация в форме присоединения к ОГОУ СПО «Клепиковский технологический техникум» ОГОУ СПО «Агротехнический техникум г. Спас-Клепики».

Приказом министерства образования Рязанской области и министерства имущественных и земельных отношений Рязанской области от 16.09.2011 г № 537/4 1443 было переименовано ОГОУ СПО «Клепиковский технологический техникум» в ОГБОУ СПО «Клепиковский технологический техникум».

Приказом министерства образования Рязанской области и министерства имущественных и земельных отношений Рязанской области от 14. 08. 2015 г № 133 было переименовано Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Клепиковский технологический техникум» в Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Клепиковский технологический техникум» (ОГБПОУ «СКТТ»).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдано Межрайонной ИФНС № 2 по Рязанской области 26.01.2018 года

Идентификационный номер налогоплательщика: 6205201051 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 62 № 002221094 выдано ИФНС России № 9 по Рязанской области 14.09.1994 г.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- -Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ от 21.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- -Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации,
 - -Уставом Учреждения,
- -нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования,
 - нормативными локальными актами Учреждения.

Образовательную деятельность Учреждение осуществляет на основе требований, предусмотренных бессрочной Лицензией серия 62Л01 № 0001221, выданной 11 апреля 2018 г. рег. № 05-3993 министерством образования и молодежной политики Рязанской области, и Свидетельства о государственной аккредитации серия 62А01 № 0000804 рег. № 05-1062, выданного 29 апреля 2020 года министерством образования и молодежной политики Рязанской области, срок действия до 29 апреля 2026 года.

Миссия Учреждения:

Содействие социально-экономическому развитию и благосостоянию региона и прилегающих к нему территорий путем предоставления гражданам, предприятиям, организациям различных форм собственности качественных услуг в сфере профессионального образования, таким образом, и в таком объеме, которые соответствуют высоким профессиональным, культурным и этическим нормам на рынке труда и в обществе, и направлены на процветание предприятий лесного хозяйства, транспорта, легкой и пищевой промышленности, машиностроения, системы профессионального образования.

Приоритетные направления работы Учреждения:

- развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями,
- переход на подготовку специалистов по профессиям и специальностям ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП- РЕГИОН, а также в рамках реализации ФП «ПРОФЕЕССИОНАЛИТЕТ»,
- формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда Рязанской области,
- создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО,
 - -формирование механизма социального партнерства,
- формирование системы оценки качества образовательных услуг и подготовки выпускника,
 - трудоустройство выпускников,
- -создание условий для различных категорий граждан в приобретении профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности,
- -совершенствование воспитательной работы, направленной на воспитание гражданина России.

Основные задачи Учреждения на отчетный год:

- выполнение государственного заказа на подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих,
- укрепление и модернизация материально- технической базы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП- 50, ТОП- РЕГИОН,
- расширение оказания образовательных услуг профессиональной подготовки,
- формирование кадрового потенциала для обучения по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования,

- -участие в чемпионатных движениях «Профессионалы», «Абилим-пикс»,
- формирование модели выпускника на основе современных требований, сформулированных работодателями,
- совершенствование работы по организации целевой подготовки специалистов на основе 3-х сторонних договоров,
 - повышение качества образовательных услуг,
- совершенствование системы социального партнерства с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями,
- разработка программно методического и информационного обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих,
- -разработка программно- методического и информационного обеспечения программ профессионального обучения, адаптированных для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья,
- формирование социокультурной среды, развитие воспитательного компонента образовательного процесса, развитие студенческого самоуправления,
 - формирование безбарьерной образовательной среды,
 - внедрение системы профессиональных стандартов,
 - внедрение целевой модели наставничества,
- реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по профессии Делопроизводитель.

Для достижения обозначенных целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности в соответствии с лицензией и Уставом:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего, среднего общего образования, начального профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами,
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами,
 - -реализация основных программ профессионального обучения,
- -реализация основных адаптированных программ профессионального обучения для лиц инвалидов и с OB3,
- реализация среднего общего образования в рамках реализации $\Phi\Gamma OC$ СПО.
- В Учреждении в соответствии с реализацией поставленных задач осуществляется:

- организация учебной и производственной практики студентов в различных формах (в том числе с отрывом от занятий) в организациях, предприятиях и учреждениях,
- организация семинаров, конференций, конкурсов, олимпиад, концертов, выставок,
- -осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования,
 - -развитие студенческого самоуправления,
- -предоставление условий для обучения лиц инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- -использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе информационных образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий,
- -разработка и утверждение образовательных программ и рабочих учебных планов,
- -разработка и утверждение рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик,
 - -разработка и утверждение графиков учебного процесса,
- -создание в Учреждении необходимых условий для работы столовой, общежития, контроль за их работой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной организации,
- -выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также непосещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, осуществление мер по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ,
- -выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействия в обучении и воспитании детей,
- материально-техническое обеспечение, модернизация и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с ФГОС,
 - заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами,
- -иная деятельность, незапрещенная действующим законодательством Российской Федерации.

2 Управление образовательной организацией

2.1 Система управления образовательной организацией

Высшей формой коллегиального управления Учреждением является Конференция работников и обучающихся Учреждения.

Коллегиальными органами управления ОГБПОУ «СКТТ» являются: Совет Учреждения, Попечительский совет, Совет родителей, Педагогический совет, Студенческий совет, Методический совет.

Конференция работников и обучающихся - представляет выборный орган, состоящий из делегатов от работников и обучающихся Учреждения, избирает членов Совета Учреждения, согласовывает отчетный доклад директора, отчет по самообследованию, принимает предложения по Коллективному договору, принимает правила внутреннего распорядка для обучающихся и работников Учреждения, принимает Программу развития Учреждения, локальные акты.

Совет Учреждения - выборный представительный орган, создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы работников учреждения. Совет Учреждения дает оценку деятельности структурных подразделений, устанавливает порядок использования внебюджетных финансовых средств, принимает решение об установлении объема и структуры контрольных цифр приема, организует контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности при осуществлении образовательного процесса. Рассматривает и принимает локальные акты, определяющие основные направления деятельности Учреждения, рассматривает вопросы совершенствования образовательного процесса, вопросы социальной защиты обучающихся и работников Учреждения.

Попечительский совет — содействует функционированию и развитию учреждения, оказывает содействие в решении актуальных задач развития Учреждения, обеспечении конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, оказании финансовой помощи для осуществления уставной деятельности.

Совет родителей - обеспечивает защиту интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) в вопросах управления Учреждением, организации образовательного процесса, содействует руководству Учреждения в решении вопросов по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, по охране жизни и здоровья студентов, организации и проведению общеучрежденческих мероприятий.

Педагогический совет - создан для обеспечения коллегиальности планирования и координации образовательного процесса. Педагогический совет обсуждает и принимает план работы на учебный год. Решает вопросы повышения качества образовательного процесса, анализирует итоги приема, качества выпуска, трудоустройства обучающихся, заслушивает информацию и

отчеты педагогических работников по вопросам организации образовательного процесса, принимает решения о проведении и допуске студентов к промежуточной и итоговой аттестации, об отчислении обучающихся, осуществляет выбор различных форм, содержания и развития образования, проводит анализ состояния и результатов учебно-воспитательной деятельности, рассматривает локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса.

Студенческий совет - обеспечивает привлечение студентов Учреждения к решению вопросов по самоуправлению, организации студенческого коллектива, расширению участия студентов в управлении образовательным учреждением, развитие общественной активности обучающихся.

Методический совет - осуществляет координацию действий по вопросам совершенствования учебного и воспитательного процессов, разрабатывает и осуществляет систему мер и мероприятий по повышению качества профессиональной подготовки выпускников Учреждения, создает условия для удовлетворения профессиональных потребностей работников Учреждения в повышении профессионального мастерства, квалификации и результативности педагогической деятельности, организует методическую работу в Учреждении.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор Бряков Виктор Сергеевич, Почетный работник НПО РФ, Заслуженный учитель РФ.

Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности приказом министра образования и молодежной политики Рязанской области в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, относящихся к компетенции Учредителя.

Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности образовательного учреждения.

Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия.

Директор осуществляет следующие полномочия:

-планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс, осуществляет контроль над ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения,

–организует работу по исполнению решений Конференции обучающихся и работников Учреждения, Совета Учреждения, Педагогического совета, вышестоящих органов управления,

-организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в органы коллегиального управления Учреждения,

-принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения,

-устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования,

-утверждает расписания занятий, графики работы и педагогическую нагрузку работников,

-издает приказы о зачислении, переводе и отчислении обучающихся,

-обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и работников,

-оказывает помощь и содействие в работе со студенческими организациями,

-формирует контингент обучающихся,

-решает иные вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции Совета Учреждения, Педагогического совета и Учредителя.

В соответствии с нормативно-правовыми документами, действующими в системе профессионального образования, Уставом Учреждения за отчетный период разработаны локальные акты, определяющие работу по основным направлениям деятельности:

Управленческая деятельность:

- Правила приема в Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Клепиковский технологический техникум» на 2024 – 2025 учебный год,

-Положение о Конференции работников и обучающихся ОГБПОУ «СКТТ»,

- Положение о Методическом совете ОГБПОУ «СКТТ»,
- Положение о Педагогическом совете ОГБПОУ «СКТТ»,
- Структурно- функциональная схема управления ОГБПОУ «СКТТ»,
- Положение о Совете родителей ОГБПОУ «СКТТ»,
- Положение о структурных подразделениях ОГБПОУ «СКТТ»,
- Положение об очном отделении ОГБПОУ «СКТТ»,
- Положение о заочном отделении ОГБПОУ «СКТТ»,
- Положение о Попечительском совете ОГБПОУ «СКТТ»,
- Положение о Совете профилактике ОГБПОУ «СКТТ»,
- Положение о Студенческом совете ОГБПОУ «СКТТ»,
- Положение о студенческом общежитии ОГБПОУ «СКТТ»,
- Положение о библиотеке ОГБПОУ «СКТТ»,
- Положение о Совете общежития ОГБПОУ «СКТТ»,

- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ОГБ-ПОУ «СКТТ»,
 - Положение о столовой ОГБПОУ «СКТТ»,
- Положение об официальном сайте Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Клепиковский технологический техникум»,
 - Положение об Архиве ОГБПОУ «СКТТ»,
 - Положение о хозяйственной службе ОГБПОУ «СКТТ»,
 - Положение о бухгалтерии ОГБПОУ «СКТТ»,
- Положение о порядке ведения переговоров и заключения Коллективного договора на 2025-2028 годы,

Учебная и учебно-производственная деятельность:

- Положение об обучении по адаптированным образовательным программам профессионального обучения лиц с ОВЗ в ОГБПОУ «СКТТ»,
- Положение об итоговой аттестации обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ в ОГБПОУ «СКТТ»,
 - Положение о профессиональном обучении в ОГБПОУ «СКТТ»,
- Положение об учебном кабинете, лаборатории, учебной мастерской ОГБПОУ «СКТТ»,
 - Положение о директорской контрольной работе,
 - Положение о классной контрольной работе,
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «СКТТ»,
 - Положение о расписании учебных занятий в ОГБПОУ «СКТТ»,
- Положение об организации доступа к сети Интернет в ОГБПОУ «СКТТ»,

Социальная поддержка обучающихся:

- Положение об организации питания обучающихся ОГБПОУ «СКТТ»,

Воспитательная деятельность:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ОГБПОУ «СКТТ»,
 - Положение о дежурстве в ОГБПОУ «СКТТ»,
 - Положение о Волонтерском отряде ОГБПОУ «СКТТ»,
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом ОГБПОУ «СКТТ»,
- Положение о привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному образовательными программами ОГБПОУ «СКТТ»,
 - Положение об общественных воспитателях в ОГБПОУ «СКТТ»,

- Положение об использовании лечебно- оздоровительной инфраструктуры и объектов культуры и спорта ОГБПОУ «СКТТ»,

Финансово- хозяйственная деятельность:

- Программа производственного контроля за организацией и качеством питания в ОГБПОУ «СКТТ»,
 - Положение о бракеражной комиссии ОГБПОУ «СКТТ»,
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в ОГБПОУ «СКТТ»,
- Положение о проведении обязательных (при поступлении на работу), периодических, а также предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей и работников ОГБПОУ «СКТТ», занятых на работе, связанной с управлением транспортных средств,
- Положение о порядке проведения служебного расследования дорожноно-транспортных происшествий,
- Положение о проведении инструктажей по безопасности дорожного движения с водителями и лицами, управляющими служебным транспортом в ОГБПОУ «СКТТ»,
 - Программа производственного контроля ОГБПОУ «СКТТ»,
 - Положение о трудоустройстве инвалидов в ОГБПОУ «СКТТ»,
 - Положение о контрактном управляющем ОГБПОУ «СКТТ»,
- Положение о штабе по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям ОГБПОУ «СКТТ»,
- Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций ОГБПОУ «СКТТ»,
 - Положение о ведении личных дел работников ОГБПОУ «СКТТ».

2.2 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Нормативная база организации внутриучрежденческого контроля:

- -ФЗ Об образовании в РФ ст. 28 п.13 обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования,
 - Положение о внутреннем контроле ОГБПОУ «СКТТ».

Система менеджмента качества Учреждения включает внешнюю и внутреннюю оценку организации образовательного процесса, оценку деятельности педагогического состава.

Внешняя оценка организации образовательного процесса:

- результаты государственной итоговой аттестации (защита дипломных работ, проектов, сдача демонстрационных экзаменов, квалификационных экзаменов),

- рецензии специалистов на дипломные проекты (работы),
- количество дипломов «с отличием»,
- количество дипломов на «хорошо» и «отлично»,
- количество дипломных работ (проектов), рекомендованных к внедрению в производство,
 - результаты трудоустройства выпускников,
- количество обучающихся, продолживших учебу по соответствующему направлению в учреждениях ВО,
 - отзывы работодателей,
- результаты экспертной оценки процедуры лицензирования и аккредитации,
- оценка качества услуг потребителями, родителями и (или) законными представителями обучающихся,
- наличие ФОС по профессиональным модулям, согласованных с работодателями,
- результаты квалификационных экзаменов по профессиональным модулям.

Внутренняя оценка организации образовательного процесса:

- наличие КИМ по учебным дисциплинам, МДК для текущего, рубежного контроля знаний,
- наличие КОС по учебным дисциплинам, ПМ для промежуточной аттестации,
 - ежемесячный анализ качества усвоения учебных дисциплин, МДК,
 - анализ проведения «директорских» контрольных работ,
 - анализ результатов «Зачетных недель»,
- анализ освоения профессиональных умений по результатам учебных, производственных (по профилю специальности) практик,
- оценка качества учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, МДК и практик,
 - результаты промежуточной аттестации.

Оценка деятельности педагогического состава:

- мониторинг качества деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения по итогам работы за квартал,
 - итоги конкурса «Лучшая методическая разработка»,
 - итоги конкурса-смотра работы кабинетов, лабораторий, мастерских,
 - итоги конкурса на лучший УМК,
- количество педагогических работников, защитившихся на квалификационную категорию,
- количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации, стажировку,
- количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Объектом мониторинга качества образования в Учреждении является содержание образования, состояние образовательного процесса и качество подготовки обучающихся и выпускников, и их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Внутриучрежденческая система контроля имеет направления:

- оценка соответствия структуры и содержания ОП требованиям ФГОС, т.е. анализ требований к срокам освоения ОП и квалификации выпускника по образованию, что позволяет квалифицировать соответствующий уровень профессионального образования,
- оценка состояния образовательного процесса на соответствие требованиям ФГОС, т.е. анализ созданных в Учреждении условий, способствующих совершенствованию качества подготовки кадров в соответствии с современными образовательными и производственными технологиями, конкретным запросам работодателей,
- оценка качества освоения обучающимися и выпускниками ОП в соответствии с ФГОС, т.е.:
- анализ учебно-методического и информационного оснащения образовательного процесса по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, этапам и видам практики, кадрового обеспечения образовательного процесса:
- анализ материально-технической базы, призванной обеспечить проведение лабораторных работ и практических занятий, практики, аудиторных занятий.

Внутренний контроль осуществляет администрация Учреждения в виде плановых и оперативных проверок. Плановые проверки осуществляются в соответствии с разработанным годовым планом, оперативные в случае сигнала, нарушений охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, образовательного процесса без предупреждения педработника на любой стадии выполнения работы.

Одним из разделов Единого плана работы ОГБПОУ «СКТТ» на учебный год является план внутриучрежденческого контроля, в котором выделены направления контроля:

- мониторинг организации образовательного процесса,
- мониторинг ведения документации,
- мониторинг воспитательного процесса,
- мониторинг качества образования обучающихся,
- график проверки качества учебных занятий.

По каждому показателю определены цели и содержание контроля, виды контроля, объект контроля, участники контроля, сроки и способ подведения итогов. Единый план находится в преподавательской, доступен для ознакомления, поэтому согласно Положения дополнительно информировать о плановой проверке необязательно.

Внутренний контроль ведется по направлениям:

- проверка работы кабинетов, лабораторий, мастерских,

- проверка учебно планирующей документации (программы, КТП, ФОС, методические рекомендации, журналы занятий, УМО),
 - контроль теоретических и практических занятий, классных часов,
 - контроль санитарного состояния аудиторий,
 - контроль общежития,
- контроль посещаемости занятий, ликвидации академической задолженности,
- мониторинг успеваемости (зачетная неделя, директорские контрольные работы),
- мониторинг деятельности преподавателя, мастера производственного обучения за квартал, иных педагогических работников за полугодие.

Результаты данного контроля обсуждаются на производственных совещаниях, в индивидуальной беседе, оформляются приказами, распоряжениями, ведутся журналы контроля.

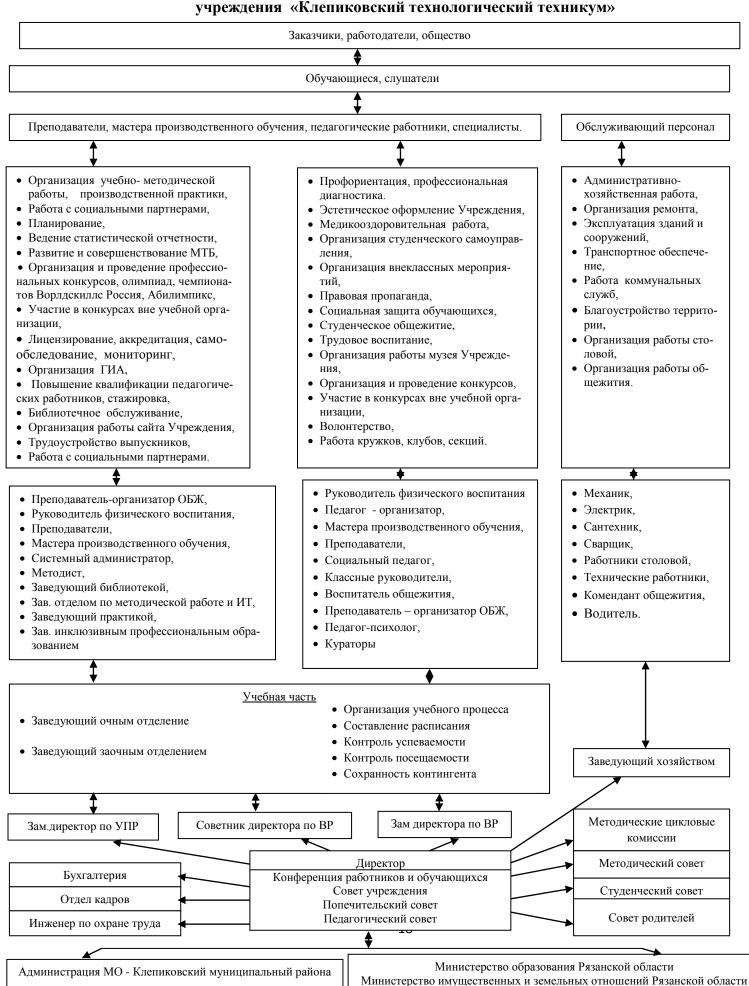
Особое внимание уделяется оценке качества оказания образовательной услуги, для чего в Учреждении разработана и внедрена система оценки качества образовательной услуги.

Таблица 1- Система оценки качества образовательных услуг

Показатель	Инструмент	Документ	
	мониторинга		
Качество знаний аби-	1 Анализ аттестатов	1 Аттестаты	
туриентов	2 Входной контроль по	2 Тесты входного контроля	
	дисциплинам	3 Корректировка программ	
Качество знаний, уме-	1 Итоги успеваемости и	1Недельный, месячный мо-	
ний, навыков, сформи-	посещаемости за уста-	ниторинг посещаемости	
рованных общих и	новленный период	2Ежемесячный мониторинг	
профессиональных		успеваемости	
компетенций		ЗВедомости Зачетной неде-	
		ли	
		4 Ведомости промежуточной	
		аттестации	
Качество УМК	1 Мониторинг УМК,	1Протоколы мониторинга	
	ФОС	2 Протоколы смотра	
	2 Смотр методической		
	работы за учебный год		
Качество учебных за-	1Внутренний аудит каче-	1Журнал контроля образова-	
нятий	ства учебных занятий	тельного процесса	
Качество материаль-	1 Смотр учебных кабине-	1Протоколы смотра	
но- технического обес-	тов, лабораторий, мастер-	2Журнал контроля образова-	
печения	ских	тельного процесса	
	2 Внутренний аудит		
	учебных занятий		
Качество кадрового	1 Анализ документов	1 Диплом об образовании	

состава педагогическо-		2 Документ о повышении
го коллектива		квалификации
		3 Документ о прохождении
		стажировки
Оценка качества обра-	1 Опрос студентов – по-	1 Анкеты
зовательной услуги	требителей	
потребителем		
Оценка качества под-	1Государственная итого-	1Протоколы ГЭК
готовки выпускников	вая аттестация	2 Отчеты ГЭК
Востребованность вы-	1Сбор информации о	1 Данные о трудоустройстве
пускников, удовлетво-	трудоустройстве	2 Анкета – отзыв о выпуск-
ренность работодателя	2 Сбор информации о ра-	никах
	боте выпускников	

Структурно-функциональная схема управления Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Клепиковский технологический техникум»



3 Показатели деятельности образовательной организации

Таблица 2 - Показатели деятельности Учреждения за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение по- казателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	133
1.1.1	По очной форме обучения	человек	133
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	178
1.2.1	По очной форме обучения	человек	145
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	33
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования		10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период		111
1.5	Утратил силу Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	51/70,8
1.7	1.7 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		0/0
1.8	1.8 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		130/40,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	32/44,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/84,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,	человек/%	18/56,3

	в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	16/50
1.11.2	Первая	человек/%	2/6,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	65499,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1984,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	117
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	99
пп. 2.4 в	ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,41
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,20
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	84/100
	05		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4. 4.1		человек/%	49/13,7

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с дру- гими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможно-	человек	3

	стями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с дру- гими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	811,1
(п. 4 введе	н Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

4 Структура подготовки специалистов

4.1 Основные направления подготовки специалистов

В отчетном году в Учреждении осуществлялась подготовка по следующим программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих и программам профессиональной подготовки

Таблица 3 - Реализуемые образовательные программы

№ пп	Код специ- альности, профессии	Наименование специальности, профессии	Уровень образования	Квалифика- ция	Форма обу- чения
1. П	рофессионалі	ьное образование			
1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	среднее профессиональное образование	технолог - конструктор	заочная
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	техник	заочная
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	среднее профессиональное образование	специалист	очная, заочная
4	19.02.10	Технология продук- ции общественного питания	среднее профессиональное образование	техник- тех- нолог	заочная
5	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	среднее профессиональное образование	специалист по поварско- му и конди- терскому де- лу	заочная
6	22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное образование	техник	заочная
7	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	среднее профессиональное образование	специалист по докумен- тационному обеспечению управления, архивист	очная, заочная

8	46.02.01	Документационное	среднее	специалист	очная,
	10.02.01	обеспечение управ-	профессиональное	по докумен-	заочная
		ления и архивоведе-	образование	тационному	
		ние	•	обеспечению	
				управления и	
				архивному	
				делу	
9	43.01.09	Повар, кондитер	среднее	повар, конди-	очная
			профессиональное	тер	
			образование		
10	15.01.05	Сварщик (ручной и	среднее	Сварщик	очная
		частично механизи-	профессиональное	ручной дуго-	
		рованной сварки	образование	вой сварки	
		(наплавки)		плавящимся	
				покрытым	
				электродом	
				Сварщик ча-	
				стично меха-	
				низирован-	
				ной сварки	
				плавлением	
				Сварщик	
				ручной дуго-	
				вой сварки	
				неплавящим-	
				ся электро-	
				дом в защит-	
2. Пr	офессиональ	ьное обучение		ном газе	
11	18511	Слесарь по ремонту	профессиональное	слесарь по	очная
		автомобилей	обучение	ремонту ав-	
			,	томобилей	
12	19601	Швея	профессиональное	швея	очная
12	16100	0	обучение		
13	16199	Оператор электрон-	профессиональное	Оператор	очная
		но-вычислительных и	обучение	электронно-	
		вычислительных ма-		вычисли-	
		ШИН		тельных и	
				вычисли-	
				тельных ма- шин	
14	19203	Водитель транспорт-	профессиональная		ОЧНО —
		ных средств катего-	подготовка		заочная
		рии «A1»			
1 4 F	19203	Тракторист	профессиональная		ОЧНО —
15	19203			i	
			подготовка		заочная
	11442	Водитель автомобиля категории В	подготовка профессиональная подготовка		заочная

17	11442	Переподготовка во-	профессиональная	очно —
		дителя автомобиля с	подготовка	заочная,
		категории В на кате-		очная
		горию С		
18	11442	Водитель автомобиля	профессиональная	ОЧНО —
		категории СЕ	подготовка	заочная,
19	11453	Водитель погрузчика	профессиональная	очно —
			подготовка	заочная
20	14390	Машинист	профессиональная	очно —
		экскаватора	подготовка	заочная
21	13755	Машинист катка	профессиональная	ОЧНО —
			подготовка	заочная
22	13509	Машинист	профессиональная	ОЧНО —
		автогрейдера	подготовка	заочная
23	13583	Машинист	профессиональная	ОЧНО —
		бульдозера	подготовка	заочная

С 2022 года ОГБПОУ «Клепиковский технологический техникум» совместно с ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники» (базовая площадка), ОГБПОУ «Касимовский нефтегазовый колледж», ОГБПОУ «Рязанский автотранспортный техникум им. С.А. Живаго», АО «Рязанский нефтеперерабатывающий комбинат», ПАО «Тяжпрессмаш», ООО «Серебрянский цементный завод», АО «Михайловцемент» включен в образовательнопроизводственный кластер «Машиностроение». В рамках ФП «Профессионалитет» в ОГБПОУ «СКТТ» с 1 сентября 2022 года реализуется профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

4.2 Динамика приема поступающих в Учреждение

Прием поступающих на обучение в ОГБПОУ «СКТТ» проводился в соответствии с Правилами приема на 2024-2025 учебный год. Правила приема разрабатываются и принимаются Учреждением самостоятельно на основании нормативных актов, регулирующих прием на освоение образовательных программ среднего профессионального образования и утверждаются приказом директора. Правила приема ежегодно обновляются и публикуются на сайте Учреждения.

Для проведения приема на обучение создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора не позднее, чем за два месяца до начала приема документов от поступающих Председателем приемной комиссии является директор Учреждения, ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников Учреждения.

Приемная комиссия знакомит поступающих с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством

о государственной аккредитации, Правилами приема, сроками предоставления оригинала документа об образовании, содержанием образовательных программ.

Приемная комиссия организует работу по подготовке к поступлению в Учреждение, включающую в себя встречи с поступающими и их родителями, беседы и консультации о выборе специальности, профессии. Ответственный секретарь и члены приемной комиссии ведут разъяснительную работу по организации образовательного процесса, оказывают консультативную помощь в выборе будущей специальности или профессии и психологическую поддержку.

Прием в Учреждение на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и профессиональной подготовки за счет средств регионального бюджета является общедоступным и осуществляется без вступительных испытаний.

Организован прием на профессии 19601 Швея и 18511Слесарь по ремонту автомобилей, 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин на базе образования, полученного на основе коррекционных школ 8 типа.

Для качественного приема обучающихся в Учреждении проводится большая профориентационная работа: в феврале, марте проводятся Дни открытых дверей для школьников Клепиковского и Касимовского районов Рязанской области, Московской и Владимировской областей с экскурсией по образовательной организации и проведением мастер - классов по специальностям и профессиям. В течение года преподаватели, мастера производственного обучения посещают закрепленные за ними школы, проводят встречи с выпускниками школ, их родителями. В школах оформлены стенды с информацией об Учреждении. Информация о правилах приема и количестве вакантных мест выкладывается на сайте Учреждения.

ОГБПОУ «СКТТ» принимает активное участие в мероприятиях, проводимых с целью профориентации- участие в областной выставке «Образование и карьера», на сайте в интерактивном режиме организована экскурсия по Учреждению, размещается информация о текущих делах, об организации образовательного процесса, о видах оказываемых образовательных услуг.

Таблица 4 – Динамика приема в Учреждение за счет средств областного бюджета по очной форме обучения

Специальность, про-	План приема		Количество поданных		Конкурс			Зачислено		Ю		
фессия				3	аявлени	й						
	2022/	2023/	2024/	2022/	2023/	2024/	2022/	2023/	2024/	2022/	2023	2024/
	23	24	25	23	24	25	23	24	25	23	/24	25
	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч.	уч. г.
											Γ.	
46.02.01 Документа-	-	25	20	-	25	20	-	1,0	1,0	-	25	20
ционное обеспечение												
управления и архиво-												
ведение												

23.02.07 Техниче- ское обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	22	30	25	22	1,2	1,0	1,0	25	25	22
43.01.09 Повар, кон- дитер	20	20	18	20	20	18	1,0	1,0	1,0	20	20	18
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	25	25	25	25	25	1,0	1,0	1,0	25	25	25
19601 Швея	10	10	-	10	10	-	1,0	1,0	-	10	10	-
16199 Оператор электронно- вычислительных и вычислительных ма- шин	-	-	12	-	-	12	-	-	1,0	-	-	12
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	10	16	14	10	16	14	1,0	1,0	1,0	10	16	14
Всего	90	121	111	95	121	111	1,06	1,06	1,0	90	121	111

Контрольные цифры приема на 2024 год за счет бюджетных средств по очной форме обучения составили 121 человек. Выполнение набора по очной форме обучения за отчетный период составило 100 %.

4.3 Выпуск, мониторинг трудоустройства выпускников Учреждения

Таблица 5 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ «СКТТ» 2024 года

Наименование	Код,	Вид итого-	Общее	Кол-во	Кол-	Колич	нество
специальности	форма	вой атте-	коли-	допу-	во	выда	нных
	обучения	стации	чество	щен	не	диплом	ов, сви-
			вы-	ных к	про-	детел	ТЬСТВ
			пуск-	ГИА	шед		
			ников		ших	всего	с отли-
					ГИА	BCCIO	чием
Пород коминитор	43.01.09	2011114720	9	9		9	1 1
Повар, кондитер	43.01.09 0чная	защита ВКР в фор-	9	9	-	9	1
	Очная						
		ме демон-					
		страцион-					
		ного экза-					
		мена					
Сварщик (ручной и ча-	15.01.05	защита	17	17	-	17	-
стично механизирован-	очная	ВКР в фор-					
ной сварки (наплавки)		ме демон-					
		страцион-					

		ного экза- мена (прак- тической части ВКР)					
Технология продукции	19.02.10	защита ди-	2	2	_	2	_
общественного питания	заочная	пломной работы				_	
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.03 очная	защита ди- пломного проекта и сдача де- монстраци- онного эк- замена	14	14	1	13	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03 заочная	защита ди- пломного проекта	12	12	-	12	-
Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01 очная	защита ди- пломной работы	11	11	1	10	4
Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01 заочная	защита ди- пломной работы	7	7	-	7	-
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.04 заочная	защита ди- пломного проекта	2	2	-	2	-
Швея	19601	квалифика- ционный экзамен	4	4	-	4	-
Слесарь по ремонту автомобилей	18511	квалифика- ционный экзамен	7	7	-	7	-
Итого			85	85	2	83	5

Одним из показателей качества подготовки служит востребованность выпускников Учреждения на рынке труда.

Таблица 6 - Сведения о трудоустройстве выпускников (очная, заочная форма обучения) за 2024 год

Специальность	Выпуск	Трудоус	тройство	Слу	Другое
		трудо- устроены	в т.ч. по специаль-	жба в ВС РФ	
			ности	1 1	
19.02.10 Технология	2	2	2	-	
продукции обще-					
ственного питания 23.02.03 Техническое обслуживание и ре-	12	12	-	10	

монт автомобильного транспорта					
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	13	3	-	10	
46.02.01 Документа- ционное обеспечение управления и архиво- ведение	17	16	-	1	
43.01.09 Повар, кон- дитер	9	6	2	1	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	17	6	-	9	продолжили обучение - 2
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2	2	-	-	
19601 Швея	4	3	-	-	не работают по состоянию здо-
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	7	6	1	-	ровья - 1
Итого	83	56	5	21	продолжили обучение – 2 не работают по состоянию здоровья - 1

4.4 Контингент обучающихся

Актуальным вопросом для Учреждения остается проблема сохранения контингента очной и заочной форм обучения, основной характеристикой которой является отсев студентов.

Следует отметить, что наблюдается большой процент отсева из-за неуспеваемости, по собственному желанию. Анализируя этот показатель, можно сказать, что отсев обучающихся обусловлен рядом причин:

- незаинтересованностью в получении данной специальности, профессии вследствие спонтанного поступления в Учреждение,
- тяжелого материального положения и необходимостью работы для своего содержания,
- крайне слабой школьной подготовкой и неспособностью освоения учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена, программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
 - отсутствием контроля за обучением студентов со стороны родителей,
- отсутствием мотивации в обучении, связанной с резким сокращением рабочих мест в Клепиковском районе.

В целях сохранения контингента в Учреждении проводится работа по адаптации и сплоченности групп, где значительная роль принадлежит мастерам производственного обучения, классным руководителям учебных групп. Работа со студентами нового набора проводится по разработанной Программе адаптации первокурсников. Усиление работы педагогического коллектива Учреждения в области профориентационной деятельности также является неотъемлемым условием сохранения контингента. Начата работа по заключению целевых договоров по подготовке специалистов, организации дуального обучения (проведение учебной практики на предприятиях региона).

Таблица 7 – Движение студентов

·	Количество студентов				
Причины выбытия	(очная форма)				
	2023	2024			
1. Выбыло всего, в том числе	46	49			
а) по причинам, зависящим от Учреждения в том числе	21	19			
-неуспеваемость	21	19			
-непосещаемость	-	1			
б) по причинам, независящим от Учреждения	25	30			
- переведены на другую форму обучения внутри Учреждения	4	-			
-собственное желание	20	29			
-переведены в другие учебные заведения	1	1			
2. Прочие причины	1	1			
3. Общее количество отчисленных	47	50			
4. Контингент на 01 января	320	324			
5. % выбывших из Учреждения	14,69	15,43			

5 Содержание подготовки выпускников

5.1 Структура и содержание образовательных программ

Содержание подготовки специалистов в Учреждении определяется Федеральными государственными образовательными стандартами СПО. В соответствии с требованиями данных стандартов разработаны образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее -ППССЗ) и квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по реализуемым в Учреждении специальностям и профессиям, а также адаптированная образовательная программа профессионального обучения (далее – АОППО) для лиц, окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида.

ППССЗ, ППКРС и АОППО представляют собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда. Образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальности и включают в себя:

- -характеристику образовательной программы,
- -характеристику профессиональной деятельности выпускника,
- -требования к освоению образовательной программы,
- -базисный учебный план,
- -календарный учебный график,
- -рабочий учебный план,
- -учебный план,
- -рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей,
- -рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломной практик),
 - -контроль и оценку результатов освоения образовательной программы,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, рабочих программ, методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

Структура учебных планов соответствует структуре, утвержденной нормативными документами, и имеет:

- -календарный график учебного процесса,
- -сводные данные по бюджету времени, в которых отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения,

количество недель на подготовку и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации, количество недель на проведение учебной, производственной и преддипломной практики, количество недель каникулярного времени).

В плане учебного процесса представлены элементы учебного процесса обязательной части и вариативной части (последовательность, название, объем часов), отражены дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов. Представлены профессиональные модули с указанием недель учебной и производственной практик для каждого ПМ.

- перечень кабинетов, лабораторий,
- вид промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.2 Организация учебного процесса

Начало учебного года – 1 сентября

```
Режим работы:
```

```
-для работников Учреждения: с 8.30 до 17.30, обед с 13.00 до 14.00, -для обучающихся:
```

-1 пара 8.30 - 10.05 (перерыв 5 минут);

-2 пара 10.15 – 12.00 (перерыв 15 минут);

-3 пара — 12.15 — 13.55 (перерыв 10 минут);

-4 пара – 14.05 – 15.40 (перерыв 5 минут);

-обед 1 поток - 12.00

2 поток 13.00.

Для всех видов аудиторных занятий академический час – 45 минут.

Классный час – понедельник – 1 пара

В субботу дежурство АУП по графику.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы при реализации образовательных программ по специальностям и профессиям ТОП- 50, актуальным ФГОС СПО, по остальным 54 часа. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю при шестидневной учебной неделе. Продолжительность занятий по учебной дисциплине, МДК составляет два академических часа с перерывом не менее 10 мин. Продолжительность академического часа — 45 мин.

Для слушателей, обучающихся по адаптационным программам по профессиям 19601 Швея, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 16199 Опера-

тор электронно –вычислительных и вычислительных машин максимальный объем недельной нагрузки составляет 30 часов.

Численность студентов в группах 15-25 чел, предусматривается деление группы на подгруппы, численностью не менее 8 человек при проведении занятий иностранного языка, инженерной графики, лабораторных и курсовых работ, учебной практики.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули в соответствии с учебным планом завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

-по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла и циклов ОГСЭ и ЕН и профессионального учебного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – 3. (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен),

-по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ, СГ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3. (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет),

-по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации — Эк (экзамен квалификационный), по профессиям 43.01.09 Повар кондитер, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело по профессиональным модулям — экзамен по ПМ,

-промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – экзамен, дифференцированный зачет, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет,

-возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по учебным дисциплинам, а также всем МДК в составе модуля,

-возможно проведение комплексного экзамена квалификационного по двум или нескольким профессиональным модулям.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация на каждый семестр не планируется. Формы и процедуры промежуточного и текущего контроля знаний указаны в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко

второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов — 10 (без учета зачетов по физической культуре).

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 2 недель (72 часа) в учебном году.

Экзамен квалификационный и экзамен по профессиональному модулю проводятся в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ, ППКРС» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен» и выставляется оценка за выполнение экзаменационного практического задания.

Условием допуска к экзамену квалификационному и экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля — МДК и предусмотренных практик

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) МДК профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и образовательными программами для каждой специальности и профессии. Данные документы разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и примерных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр за 2 недели до начала занятий.

В ОГБПОУ «СКТТ» сроки обучения по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС.

Лица, имеющие начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное и высшее образование имеют право получать среднее профессиональное образование по индивидуальному учебному плану, в том числе и по сокращенным срокам обучения с перезачетом ранее осваиваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

В Учреждении установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа,

контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (проекта).

Учреждение оценивает качество освоения образовательных программ среднего профессионального образования по пятибалльной системе оценок «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), и «зачтено», «не зачтено».

Текущий контроль качества освоения образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в виде устного или письменного опросов, тестирования, семинаров, защиты лабораторных и практических работ, защиты курсовых проектов (работ). Результаты текущего контроля отражаются выставлением оценок в журналах учебных занятий.

Записи в журналах учебных занятий соответствуют рабочим программам и календарно-тематическим планам дисциплин, МДК, учебной практики. Наполняемость оценок позволяет объективно оценить знания и умения студентов. Журналы заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов установлены каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Учебная практика проводится, как правило, в мастерских и лабораториях Учреждения, производственная практика - в организациях на основе договоров, заключаемых между Учреждением и этими организациями.

По специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 22.02.06 Сварочное производство, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в ОГБПОУ «СКТТ» организовано обучение по заочной форме.

Начало учебного года для заочной формы обучения – 1 октября.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов в год, в данную нагрузку не входит учебная и производственная практика по профессиональным модулям.

Основной формой организации образовательного процесса является лабораторно- экзаменационная сессия. Продолжительность лабораторно- экзаменационных сессий на 1,2 курсах – 30 дней, на 3,4 курсах -40 дней. В общую продолжительность входят выходные и праздничные дни, дни сдачи экзаменов.

В начале первого курса проводится установочная сессия. Продолжительность учебного дня не более 8 часов.

Продолжительность занятий по учебной дисциплине, МДК составляет два академических часа с перерывом не менее 10 мин. Продолжительность академического часа – 45 мин

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе лабораторно- экзаменационной сессии не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов — 10 (без учета дифференцированного зачета по физической культуре).

Домашних контрольных работ не более 10, в том числе по дисциплине не более 2

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 8 часов обязательных аудиторных занятий и выполнение домашней контрольной работы.

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется на каждом курсе.

По заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, межгрупповые занятия, контрольные работы, курсовые работы (проекты), консультации.

Консультации для студентов заочной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на каждого студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные, могут проводиться в период сессии и межсессионный период.

5.3 Организация и проведение практического обучения

Учебная и производственная практика является обязательным разделом ППССЗ, ППКРС и АОППО. Учебная и производственная практика организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

В Учреждении реализуется учебная и производственная (по профилю специальности) практика в составе профессионального модуля и производственная (преддипломная) практика. На все виды практик имеются рабочие программы.

Продолжительность каждого этапа практики определена стандартом и зафиксирована учебным планом.

Учебная практика проводится под руководством мастеров производственного обучения и преподавателей ОГБПОУ «СКТТ» в учебнопроизводственных мастерских и лабораториях. По результатам учебной практики студенты оформляют дневники – отчеты.

Таблица 8- Места проведения учебной практики

Наименование мастерской,	Площадь помещений			Потребность в оборудова-
лаборатории	общая	учебных	преподава-	нии, оснащении (вид, кол-
Лаборатория Систем электронного документооборота	79,2	71	8	Компьютеры - 10, источник бесперебойного питания – 1, мультимедий- ный проектор- 1, экран – 1, модем – 1, МФУ – 5, интер- нет комплекс -1, ПО: 1С Документооборот 8 1СПредприятие 8.
Учебный кулинарный цех	45	45		плита индукционная 4хконфороч 5, пароконвектомат ABAT ПКА 6-1ВМ2 - 5, фризер для мороженного GASTROAG ICM-1518 -1, водонагреватель SG Арестон – 3, фритюрница - 1, стеллаж 4-хуровневый – 5, шкаф шоковой заморозки – 1, вакуумный упаковщик -1, нитрат-тестер Соэкс Nuc-019-1 - 1, куттер AIMAR CL/5М – 1, кухонный процессор г R301 ULTRA – 1, миксер планетарный – 5, холодильный шкаф – 5, блендер ручной погружной – 5, слайсер – 1, мясорубка – 1, кофемолка – 1, мойка односекционная со столешницей - 5, подставка под пароконвектомат - 5, стол СПО 12*6 – 5, стол пристенный СПП15*6 – 6, зонт вентиляционный ЗВО 12 – 5, весы электронные - 6, крем-Сифон д/сливок 0,5 – 5, гастроемкость

	T.,,,,,,
	1/1*1*530*325*20 – 10,
	гастроемкость 1/1*,
	2,5*530*325*65 Luxstahi –
	10,
	гастоемкость ½ 265х325х20
	Luxstahi – 10,
	гастроемкость 1/6x2,5*176x164x65
	Luxstahi с крышкой – 10,
	гастроемкость 1/6x4*176x164x100 Luxstahi
	с крышкой – 5,
	гастроемкость
	1/1*530*325*20 Luxstahi –
	5,
	лопатка селиконовая – 15,
	миски нержавеющие 0,5 л –
	10,
	миски нержавеющие 1л –
	10,
	миски нержавеющие 3л –
	10,
	сковорода 24 см б/кр а/п
	(общепит) копус 0,6 мм по-
	крытия Xyian – 10,
	доска разделочная пласти-
	ковая - 30,
	сито д/протирания диаметр
	20 cm - 5,
	сито д/муки, диаметр 24 см
	-5,
	ножницы д/рыбы, птицы –
	5,
	овощечистка - 5,
	коврик силиконовый
	300х400 см темпер.щт40-до
	+230 – 5,
	урна для мусора пластиковая $45 \pi - 10$,
	вая 45 л – 10, ложка столовая - 25,
	шенуа - 5,
	горелка газовая - 5,
	кондитерские насадки – 5,
	пакеты д/вакуумного упа-
	ковщика – 5,
	варежки силиконовые тер-
	мозащитные – 10,
	часы настенные (электрон-
	ные) ЧЭ – 5,
	баллон с газом д/кремера
	сифона – 10,
	сито д/протирания диаметр
<u> </u>	40

		T	140
			10 см – 5, гастоемкость 1/3х1*327х176х20 – 10, штангенциркуль – 1, кольцо кулинарное (метал.диаметр 7мм) нерж. – 5, форма силиконовая д/десертов или пирожных 3D форм – 5, блендер ручной погружной Вгаver 1252ВК – 5, весы для молекулярной кухни - 5, набор кухонных ножей (поварская тройка) – 5, молоток металлический для отбивания мяса – 5, терка 4 грани нерж.сталь – 5, сотейник 0,86 л – 10, сотейник 0,6 л - 10, термометр электронный – 5, термометр инфракрасный электронный - 5 венчик нерж. – 10, скалка силиконовая - 5, тарелка круглая белая плоская без декора, фарфор 310 мм – 30, стакан мерный 0,5 пластик – 10, ложка Шато – 5, пинцет – 5, коврик диэлектрич 10, костюм поварской (черный) - 4
Учебный кондитерский цех	25,3	25,3	Весы ВЕ -15 – 4, Зонт вентиляционный ЗВО 12 – 2, Холодильный шкаф INTER - 1, Холодильник RF Indesit ST 14510 – 1, Стол пристенный СПП 15*6 - 2,
			Пароконвектомат ПКА 6-1/1 ВМ – 4, Подставка под пароконвектомат ПК-6М – 3, Водонагреватель SG Аристон – 1,

 <u> </u>	-	T + +
		Индукционная плитка
		PICCI JDL-C30A2-х конфо-
		росная – 1,
		Ломтерезка CLATRONIC
		MA3585 silber – 1,
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		Лампа подогрева настоль-
		ная EKSI HW-819C – 1,
		Плита ин-
		дукц.GASTRORAG TZ – 3,
		Стеллаж T-REAL – 2,
		Фритюрница
		GASTRORAG CZG-40 – 1,
		Шкаф шоковой заморозки
		APACH SH05 – 1,
		Вакуумный упаковщик
		HURAKAN HKN-VAC260 –
		1,
		Стол СПО 12*6 – 4,
		Ванна (мойка односекцион-
		ная со столешницей)ВСО
		12* 6/5 оц – 3,
		30нт – вытяжка 3BЭ – 2,
		Холодильный шкаф POLAR
		DM107-S – 1,
		Планетарный миксер
		GEMLUX GL-SM5G – 1,
		Плита индукционная
		GASTRORAG – 1,
		Куттер FIMAR CL/5М – 1,
		Кухонный процессор R301
		ULTRA – 1,
		Пароконвектомат ПКА 6-
		1/1BM2 - 2,
		Миксер планетарный - 2,
		Подставка под пароконвек-
		томат ПК6М (2024) – 3,
		блюдо для пиццы -2 шт. –
		15,
		ведро-контейнер для мусо-
		ра из нержавеющей стали с
		педалью 30 литров – 6,
		венчик – 2,
		вилка столовая – 30,
		гастроемкость – 5,
		доска разделочная – 5,
		доска разделочная - 5,
		доска разделочная «Преми-
		ум» - 12,
		дуршлаг конический 240мм
		нерж.сталь – 3,
		-
		камень для темперирования
		шоколада 300х600х17 – 1,
42		

T	I	T	
			кастрюля $3л - 3$,
			кастрюля с крышкой 2,6л –
			1,
			кондитерские насадки для
			украшения торта – 1,
			контейнер «Каскад» - 3,
			контейнер для пищевых
			продуктов – 1шт.
			контейнер квадратный 1,7 л
			-4,
			конус для розочек – 1,
			ложка для мороженного – 1,
			ложка для мороженного
			5см с выталкивателем, руч-
			ка нерж. – 1,
			ложка соусная – 1,
			ложка столовая – 30,
			лопатка кулинарная с про-
			резями – 1,
			лопатка кулинарная
			8,2х5,2х26см – 1,
			лопатка кулинарная с про-
			резями – 1,
			-
			лопатка сервировочная гиб-
			кая — 1,
			лопатка – шпатель с по-
			липр.ручк. – 3,
			мешок Pangdri – 3,
			миска нержавеющая – 11,
			миска 1,9л22см
			нерж.глубокая – 3,
			миска 20см 1,2 нерж. – 3,
			миска с силиконовым дном
			16см – 1,
			миска с силиконовым дном
			20cм – 1,
			,
			миски 32 см $(3,7\pi)$ средн. -3 ,
			набор кастрюль нерж. – 1,
			набор колец для салата
			(2шт) – 1наб.
			набор кулинарных конусов
			для рожков – 1,
			набор посуды VITTSSTVS-
			1007 Chantal (набор из 4шт)
			-1,
			набор разделочных досок
			(6шт) – 1набор,
			насадка кондитерская « Ро-
			3a» - 1,
			нож для карвинга – 6,
			ножницы – 2,
			палочка для блинов – 1шт.
	/13		

Пицце – тесторезка -1шт.
поднос – 6,
подставка для 6 досок
/нерж.сталь/ - 2,
подставка для бумажных
полотенец – 1,
подставка для пирожных –
1,
подставка для столовых
приборов (метал.) – 1,
подставка для столовых
приборов 3-хсекц. – 1,
прихватка для печи силикон
-2,
противень а/п покрытием –
1,
сито алюминиевое 180мм –
1,
сито с ручкой – 5,
сито кружка ме-
хан.нерж.500г – 2,
скалка – 1,
скалка силиконовая 23,5 –
5,
скалка силиконовая с кру-
тящейся ручкой – 1,
гищейся ручкой – 1, сковорода из нержавеющей
стали 240мм с крышкой из
стекла – 3,
сковорода из нержавеющей
стали 280 мм с крышкой из
стекла – 3,
скребок кондитерский – 2,
сотейник 4л нерж.тройное
дно с двумя ручками – 3,
соусница металлическая –
терка мини 9см – 2,
терка ручная – 5,
точилка мусат (ручка баке-
лит) — 1,
форма (диаметр154 мм
вкл.дно) – 1,
форма для кекса — 17,
форма для кекса — 17, форма для выпечки (алю-
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
ментвая)«Кекс с отверсти-
ем» 295х173мм – 1,
форма для мафинов тефло-
новая 26*18*82 – 3,
форма хлебопекарная – 2,
чудо-сковорода «Чудесни-
ца» - 1,
 44

		1	<u> </u>	1
				шоты 1 коробка – 1,
				шумовка –щипцы – 1,
				щипцы универсальные
				сталь.нерж. – 3,
				щипцы столовые – 1,
				горелка для карамели – 1,
				мясорубка – 1.
Пункт Технического обслуживания и ремонта автомобилей	203,2	180	8	Столы – 5, стулья – 10 сейф – 1, Автомобили ГАЗ- 53 –
				1шт., ВАЗ- 2106 -1 шт. Шиномонтажный станок –
				2, балансировочный стенд
				для шин — 2, компрессор — 2, стол с тисками — 1, те-
				лежка инструментальная
				подкатная -4 , осмотровая яма -1 , стеллаж инстру-
				ментальный -1., подъемник
				-1, домкрат подкатной -1 Набор инструментов – 6
				шт., балансировочные гру-
				зики (545 гр) по 100шт.,
				ключи баллонные - 3 шт.,
				ключ динамометрический - 3 шт., монтажка -1 шт.,
				набор 6- гранных головок –
				1 шт., набор ключей – 4
				комп., набор отверток – 2
				шт., набор торцевых голо-
				вок – 1шт съемник масля-
				ного фильтра «КРАБ»- 1
				шт., шприц плунжерный
				профессиональный – 1 шт.
Демонтажно-монтажная ма-	115,5	107,5	8	Рабочий стол -5
стерская	ŕ	ŕ		Передний мост ГАЗ -2 шт.
				Двигатель легковой маши-
				ны – 2 шт.
				Коробка передач- 2
				Столы ремонтные с тиска-
				ми – 2шт
				Комплект ключей – 4шт.
				Автомобиль Волга – 1 шт.
				Оправка поршневых колец
				– 1 шт, клещи для установ-
				ки поршневых колец – 1,
				набор съемников подшип-
				ников -1, кантователь дви-
				гателя - 3
Учебный гараж	405,9	405,9	_	Легковые автомобили – 5,
	,	, , , ,		грузовые автомобили – 5,
		I .	l .	1 Pysobbic abromountin 3,

	T	1		
				тракторы – 6, автобусы – 1
T 5	1160	100	10	Газель- 1,
Лаборатория «Технического	146,3	100	10	Узлы в сборе: Действу-
обслуживания и ремонта				ющий автомобиль ГАЗ ,
автомобилей»				стенд для проверки форсу-
				нок дизельного двигателя –
				3 шт. комплект узлов в раз-
				резе грузовых автомобилей:
				1.Бензиновый (дизельный)
				двигатель в разрезе с навес-
				ным оборудованием и в
				сборе со сцеплением в раз-
				резе, коробкой передач в
				разрезе
				2.Передняя подвеска и ру-
				левой механизм в разрезе
				Задний мост в разрезе в
				сборе с тормозными меха-
				низмами и фрагментом кар-
				данной передачи
				3.Комплект деталей криво-
				шипно-шатунного меха-
				низма:
				поршень в разрезе в сборе с
				кольцами, поршневым
				пальцем, шатуном и фраг-
				ментом коленчатого вала
				4.Комплект деталей газо-
				распределительного меха-
				низма:
				- фрагмент распределитель-
				ного вала;
				- впускной клапан;
				- выпускной клапан;
				- пружины клапана;
				- рычаг привода клапана;
				- направляющая втулка
				клапана
				5.Комплект деталей систе-
				мы охлаждения:
				- фрагмент радиатора в раз-
				pese;
				- жидкостный насос в раз-
				резе;
				- термостат в разрезе
				6.Комплект деталей систе-
				мы смазки:
				- масляный насос в разрезе;
				- масляный фильтр в разре-
				3e
				7.Комплект деталей систе-
	<u> </u>			/.Itomisioni gorasion onoto

	T T
	мы питания:
	а) бензинового двигателя:
	- бензонасос (электробензо-
	насос) в разрезе;
	- топливный фильтр в раз-
	резе;
	- форсунка (инжектор) в
	разрезе;
	- фильтрующий элемент
	воздухоочистителя;
	б) дизельного двигателя:
	- топливный насос высоко-
	го давления в разрезе;
	- топливоподкачивающий
	насос низкого давления в
	разрезе;
	- форсунка (инжектор) в
	разрезе;
	- фильтр тонкой очистки в
	разрезе
	8. Комплект деталей систе-
	мы зажигания:
	- катушка зажигания;
	- датчик-распределитель в
	разрезе;
	- модуль зажигания;
	- свеча зажигания;
	- провода высокого напря-
	жения с наконечниками
	9.Комплект деталей элек-
	трооборудования:
	- фрагмент аккумуляторной
	батареи в разрезе;
	- генератор в разрезе;
	- стартер в разрезе;
	- комплект ламп освещения;
	- комплект предохраните-
	лей
	10.Комплект деталей пе-
	редней подвески:
	- гидравлический амортиза-
	тор в разрезе
	11.Комплект деталей руле-
	вого управления:
	- рулевой механизм в разре-
	3e
	- наконечник рулевой тяги в
	разрезе
	- гидроусилитель в разрезе
	12.Комплект деталей тор-
	мозной системы
	- главный тормозной ци-
I	тлавный тормозпои ци-

				линдр в разрезе; - рабочий тормозной ци-
				линдр в разрезе;
				- тормозная колодка диско-
				вого тормоза;
				- тормозная колодка бара-
				банного тормоза;
				- тормозной кран в разрезе;
				- энергоаккумулятор в раз-
				pese;
				- тормозная камера в разре-
				13. Колесо в разрезе
				Компрессор -1, гидравличе-
				ский пресс – съемник- 1,
				набор инструментов Мастак
				14. NORDBERG стенд для
				ремонта двигателя – 3
				15. ADA толщиномер – 1
				16. AV Steel Набор ударных
				удлиненных головок 10-
				24мм ½ 10 предметов – 1
				17. Gigant кран гидравличе- ский 2т. – 1
				18. Gigant Ударный пневмо-
				гайковерт – 1
Слесарная мастерская	133,7+	87	20	Информационные стенды,
Станочная мастерская	38,6			клеймо – 1, метчики – 9,
_				молот по ковке – 20, нож-
				ницы по металлу – 8, но-
				жовка – 2, плоскогубцы по
				ковке – 20, станок С-16 –
				1, станок СРС-6 – 5, станок
				токарный – 1, тиски –21,
				точило-станок – 1, угольник
				слесарный – 10, циркуль загиб. – 40, эл.точило –
				1.набор мечиков и плашек –
				1.наоор мечиков и плашек – 1 компл.
Кузнечная мастерская	138,7+	73	18	Горн – 1, наковальня – 1,
,	33,1			заточный станок – 1
Лаборатория «Конструиро-	37,6	30	4,3	Универсальные швейные
вание изделий и раскрой				машины – 2, стол для рас-
тканей»				кроя – 1, швейные манеке-
	00.5			ны – 4,
Мастерские швейного про-	98,9	98,9	7,3	Универсальные швейные
изводства				машины – 8, специальные
				швейные машины – 6, ра-
				бочий стол – 6, гладильные столы – 4, утюги – 4, отпа-
				риватель — 1, гладильная
				доска -1
L	1	10	L	

Сварочная мастерская	172,9	156,2	16,7	1.пост для ручной дуговой сварки –8 2.пост газовой сварки -2 3.пост полуавтоматической сварки – 4 4. пост ручной аргоновой сварки вольфрамовым электродом – 2
Сварочный полигон	40	40		Технологический стол — 1, гидравлический трубогиб — 1, отрезная машина — 1, верстак с тисками -1
Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений	54	43	11	Информационные стенды — 9, макеты сварочного оборудования — 2, сварочный выпрямитель -1 комплект для визуально- измерительного контроля — 1, глубиномер -1 шт., линейка металлическая 1000 мм -14 шт., линейка металлическая — 500 мм -8 шт., линейка поверочная — 1 шт., толщиномер индекаторный — 1 шт., угломер с нониусом — 1 шт., угольник лекальный поверочный — 1шт, универсальный шаблон сварщика — 1 шт. шаблон радиусный — 1 шт.
Учебная канцелярия	45,5	41,5	4,0	Компьютеры -8 источник бесперебойного питания – 1, модем – 1, МФУ –1, принтер -1 Аппарат-телефон- факс,

Производственная (по профилю специальности) и преддипломная практика организуются на предприятиях соответствующего профиля по реализуемым в Учреждении ППССЗ, ППКРС и АПОПО на основании заключенных договоров.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля, перед уходом на практику студенты получают индивидуальное задание, в соответствии с которым и определяется содержание отчета.

Преддипломная практика продолжительностью 4 недели является обязательной и необходимой для сбора информации для выпускной квалификационной работы по ППССЗ.

За две недели до преддипломной практики студентам выдается тема выпускной квалификационной работы, преддипломная практика направлена на сбор материала для её выполнения.

Таблица 9 – Реестр договоров

таолица 9 – Реестр договоров	,
Наименование организации	№ договора
ФГБУ «Национальный парк» Мещер-	№1 от 08.02.2016г
ский»	
ООО «Астра –С»	№ 2 от 09.02.2016 г.
ООО «Ренесанс»	№ 3 от 15.02.2016 г.
ООО «Рассвет»	№4 от 01.03.2016 г.
ООО «Уютный Двор»	№5 от 02.03.2016 г.
ГКУ РО «Тумское лесничество»	№6 от 10.03.2016 г.
Управление образования администра-	№ 7 от 14.03.2016 г.
ции муниципального образования –	
Клепиковский муниципальный район	
рязанской области	
ФГБУ «ГООХ «Мещера»	№ 9 от 21 марта 2016 г.
ООО «Мещерский торф»	№ 8 от 18.03. 2016 г.
ТБ Сервис- Авто	№ 10 от 24 03.2016 г.
ИП Архипцева Марина Викторовна	№ 9-а от 21.03.2016 г.
ООО «АльянсДорСтрой»	№11 от 01.04.2016 г.
Администрация МО – Спас-	№12 от 01.04.2016 г.
Клепиковское городское поселение	
Клепиковского района рязанской об-	
ласти	
ИП Макаров Константин Валентино-	№13 от 04.04.2016 г.
вич	
Администрация МО – Клепиковский	№14 от 04.04.2016 г.
муниципальный район Рязанской об-	
ласти	
ООО «Андроновское»	№15 от 05.04.2016 г.
ООО Торговый сервисный центр	№16 от 07.04.2016 г.
«Русский автобус»	
Клепиковское райпо	№17 от 07.04.2016г.
ООО «Русвата»	№18 от 12.04.2016 г.
ОАО «Тумское автотранспортное	№19 от 21.04.2016 г.
предприятие№	
ПК «Тумский общепит»	№21 от 21.04.2016 г.
Клепиковское ДРСУ филиал ОАО	№20 от 21.04.2016 г.
«Рязаньавтодор»	
OOO «Фестиваль»	№22от 15.01.2018 г.
ООО «НИМА»	№23 от 02.04.2018 г
Государственное бюджетное учре-	№702 от 14.11.2019 г
ждение Рязанской области «Государ-	
ственный архив Рязанской области»,	

На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. По окончании производственной практики студенты предоставляют характеристику, дневник и отчет.

Итоги работы по организации практики рассматриваются на производственных совещаниях, на заседаниях Педагогического совета и МЦК.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) студентами заочной формы обучения реализуются самостоятельно с представлением и последующей защитой дневников и отчетов.

6 Качество подготовки выпускников

6.1 Мониторинг качества знаний

Мониторинг качества знаний студентов осуществляется по результатам:

- -«Зачетной недели», проводимой один раз в семестр (ноябрь, март),
- -«Директорским контрольным работам», проводимым в каждой группе по четырем учебным дисциплинам в течение учебной недели по разработанному графику,
 - промежуточной аттестации в период зимней и летней сессий.

Порядок промежуточной аттестации и периодичность промежуточного контроля устанавливаются Учреждением на основе учебных планов, графика учебного процесса и на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ОГБПОУ «СКТТ».

По каждой дисциплине, профессиональному модулю разработаны фонды оценочных средств, содержащие порядок организации и условия проведения, перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен, зачет или дифференцированный зачет, а также результаты, показатели и критерии оценки, сформирован пакет экзаменатора.

Формой текущего, рубежного контроля знаний по ряду дисциплин является тестовый контроль, который проводится с использованием специализированной компьютерной программы.

По итогам зимней сессии 2024 года количество обучающихся:

- на отлично 34 человека / 10,49 % (в 2021 9,1 %, в 2022 7,6 %, в 2023 13,75),
- на хорошо и отлично 118 человек / 36,42 % (в 2021 г. 81 человек/24,62%, в 2022 г. 81 человек/25,63%, в 2023 г. 92 человека/28,75%).

Результаты мониторинга качества знаний обсуждаются на Педагогическом совете, производственных совещаниях с разработкой мероприятий по устранению выявленных недостатков.

6.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников Учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Порядок проведения ГИА в Учреждении определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «СКТТ». В Положении описывается процедура проведения государственной итоговой аттестации (ГИА):

- -основные задачи ГИА,
- -форма проведения,
- -порядок подготовки и проведения ГИА,
- -формирование комиссии,
- -утверждение председателя ГЭК,
- критерии оценки.

По всем специальностям, профессиям разработаны программы государственной итоговой аттестации выпускников, в которых определены:

- вид итоговой государственной аттестации,
- сроки и условия проведения,
- необходимые экзаменационные материалы,
- перечень пособий, справочных материалов и нормативных документов, разрешенных к использованию на экзамене,
 - условия подготовки, процедуры и формы проведения ГИА.
 - критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Итоговая аттестация проводилась:

- в форме защиты дипломных работ по специальностям
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания, базовая подготовка 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, базовая и углубленная подготовка
 - в форме защиты дипломных проектов по специальностям
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовая подготовка
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, базовая подготовка
 - в форме демонстрационного экзамена по профессии:
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
 - в форме квалификационного экзамена по профессии:
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
- 19601 Швея
- в форме защиты дипломных проектов и сдачи демонстрационного экзамена:
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Государственная итоговая аттестация проводится в тесном контакте с представителями организаций и учреждений района, ведущие специалисты предприятий привлекаются:

- 1) к рецензированию дипломных работ (проектов):
- -Устюгов П.Н. главный инженер ООО «Емельянъ Савостинъ. «Ватная фабрика»;
 - -Миколайчук И.С.- шеф-повар МДОУ «Детский сад № 3»;
 - -Сорокина И.Ю. директор ОАО «Тумская швейная фабрика»;
- -Орлова О.А. специалист Клепиковского ТО ГБОУ РОНФЦ Рязанской области.
- 2) к работе в государственных экзаменационных комиссиях:
- -Данилов Д.Н., директор Клепиковского участка филиала АО «Газпром газораспределение Рязанская область» в Касимовском районе
 - -Васяткина Е.В., главный эксперт ЦПДЭ, работник ОГБПОУ «РКЭ»
 - -Бутов П.В., эксперт ДЭ, работник ОГБПОУ «РАТ им. С.А. Живаго»
- -Рожкова М.И., эксперт ДЭ, работник ОГБПОУ «РАТ им. С.А. Жива-го»
 - -Соколов А.А., эксперт ДЭ, работник ОГБПОУ «РКЭ»
 - -Орлов К.А., эксперт ДЭ, работник ОГБПОУ «РКЭ»
 - -Макаров К.В. председатель совета ПК «Тумский общепит»
 - -Устюгов П.Н., главный инженер ООО «Емельянъ Савостинъ»
 - -Метелкин С.А., специалист по охране труда ООО «Питэр Пит»
 - -Устюгов П.Н., главный инженер ООО «Емельянъ Савостинъ»
- -Звягин Вячеслав Васильевич, главный эксперт ЦПДЭ, работник ОГБ-ПОУ «РМПК»
- -Авдюхин Анатолий Николаевич, эксперт ДЭ, работник ОГБПОУ «РМПК»
 - -Устинов Олег Геннадьевич, эксперт ДЭ, работник ОГБПОУ «РМПК»
- -Серов Анатолий Николаевич, эксперт ДЭ, работник ОГБПОУ «РМПК»
- -Волков Игорь Васильевич, эксперт ДЭ, работник ОГБПОУ «РАТ им. С.А. Живаго»
- -Баранов Дмитрий Вячеславович, эксперт ДЭ, работник ОГБПОУ «РАТ им. С.А. Живаго»
- -Сметкин Руслан Сергеевич, эксперт ДЭ, работник ОГБПОУ «РАТ им. С.А. Живаго»
- -Федосов Сергей Николаевич, эксперт ДЭ, работник ОГБПОУ «Спасский политехнический техникум»
 - -Володина Т.В. главный эксперт ЦПДЭ, работник ОГБПОУ «РМПК»
 - -Малафеева О.М. эксперт ДЭ, работник ОГБПОУ «РМПК»
 - -Дорофеева Е.В. эксперт ДЭ, работник ОГБПОУ «РМПК»
 - -Соломатина Н.В. эксперт ДЭ, работник ОГБПОУ «РМПК»

-Белова Н.А., начальник Сектора архива администрации Клепиковского муниципального района,

-Гусева А.П., ведущий специалист администрации МО - Клепиковский муниципальный район Другова Л.Ф., преподаватель ОГБПОУ «СКТТ»

-Сорокина И.Ю., директор ОАО «Тумская швейная фабрика» Заместитель председателя - Бряков В.С., директор ОГБПОУ «СКТТ»

Результаты государственной итоговой аттестации за 2024 год:

- Количество выпускников 72/11
- Количество дипломов с «отличием» –5/6,9 %
- Количество дипломов с оценками «хорошо и отлично» -8/11,1%
- Средний балл по сдаче ГИА 4,13.

Таблица 10 - Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовая подготовка

Год	Число		Оценки							Качество
выпуска	студен-	отли	ично	xop	ошо	удо	вле-	неу	′до-	ГИА
	тов за-			1		ТВО	ри-	вле	ГВО-	
	щитив-					тел	ьно	рите	льно	
	ших	абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	%
	ВКР									
2021	23	4	17,4	11	47,8	8	34,8	-	-	65,2
2022	23	2	9	15	65	6	26	-	-	74
2023	25	3	12	13	52	9	36	-	-	64
2024	12	2	16,7	6	50	4	33,3	-	-	66,7

Таблица 11- Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, базовая подготовка

Год	Число		Оценки							Качество
выпуска	студентов	ОТЛИ	ИЧНО	xop	ошо	удо	вле-	неу	до-	ГИА
	защи-					ТВО	ри-	вле	гво-	
	тивших					тел	ьно	рите	льно	
	ВКР	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	%
2021	20	11	55	8	40	1	5	-	-	95
2022	4	3	75	-	-	1	25	-	ı	75
2024	2	1	50	1	50	-	-	-	-	100

Таблица 12 - Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение

управления и архивоведение, базовая подготовка

Год	Число		Оценки							Качество
выпуска	студентов	ОТЛИ	ИЧНО	xop	ошо	удо	вле-	неуд	овле-	ГИА
	защи-					TBO	ри-	TBO	ри-	
	тивших					тел	ьно	тел	ьно	
	ВКР	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	%
2021	13	8	61,5	5	38,5	-	-	ı	-	100
2022	8	6	75	2	25	-	-	ı	-	100
2023	10	2	20	5	50	3	30	-	-	70
2024	7	5	71,4	1	14,3	1	14,3	-	_	85,7

Таблица 13 - Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, углубленная подготовка

Год	Число		Оценки							Качество
выпуска	студентов	ОТЛИ	ИЧНО	xop	ошо	удо	вле-	неуд	овле-	ГИА
	защи-					TBO	ри-	TBO	ри-	
	тивших					тел	ьно	тел	ьно	
	ВКР	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	%
2021	12	5	42	5	42	2	16	-	-	84
2022	7	2	28,6	1	14,3	4	57,1	-	-	42,9
2023	7	3	42,8	2	28,6	2	28,6	ı	-	71,4
2024	10	5	50	2	20	3	30	-	-	70

Таблица 14 - Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, базовая подготовка

Год	Число		Оценки							Качество
выпуска	студентов	ОТЛИ	ично	xop	ошо	удо	вле-	неуд	овле-	ГИА
	защи-					ТВО	ри-	ТВО	ри-	
	тивших					тел	ьно	тел	ьно	
	ВКР	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	%
2021	1	-	-	1	100	-	-	-	-	100
2022	6	2	33	4	67	-	-	-	-	100
2023	3	-	-	3	100	-	-	-	-	100
2024	2	-	-	2	100	-	-	-	-	100

Таблица 15 - Сведения о результатах итоговой аттестации по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

Год	Число		Оценки							Качество
выпуска	студентов	ОТЛИ	ИЧНО	xop	ошо	удо	вле-	неуд	овле-	ГИА
	защи-					TBO	ри-	TBO	ри-	
	тивших					тел	ьно	тел	ьно	
	ВКР	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	%
2022	13	3	23,1	6	46,1	4	30,8	ı	-	69,2
2023	8	-	-	4	50	4	50	ı	-	50
2024	9	3	33,3	3	33,3	3	23,1	•	-	76,9

Таблица 16 - Сведения о результатах итоговой аттестации по профессии 15.01.05 Сварщик (Ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

(IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII)									
Год	Число		Оценки							Качество
выпуска	студентов	ОТЛИ	ИЧНО	xop	ошо	удо	вле-	неуд	овле-	ГИА
	защи-					ТВО	ри-	TBO	ри-	
	тивших					тел	ьно	тел	ьно	
	ВКР	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	%
2023	19	4	21,1	11	57,8	4	21,1	-	-	78,9
2024	17	2	11,8	8	47,0	7	41,2	-	-	58,8

Таблица 17 - Сведения о результатах итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Год	Число		Оценки						Качество	
выпуска	студентов	ОТЛИ	ИЧНО	xop	ошо	удо	вле-	неуд	овле-	ГИА
	защи-					TBO	ри-	TBC	ри-	
	тивших					тел	ьно	тел	ьно	
	ВКР	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	%
2024	13	4	30,8	6	46,1	3	23,1	-	-	76,9

Таблица 18 - Сведения о результатах итоговой аттестации по профессии 19601 Швея

Год	Число		Оценки							Качество
выпуска	студентов	ОТЛІ	ично	xop	ошо	удо	вле-	неуд	овле-	ИА
	защи-					ТВО	ри-	ТВО	ри-	
	тивших					тел	ьно	тел	ьно	
	ВКР	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	%
2024	4	2	50	2	50	-	-	-	1	100

Таблица 19 - Сведения о результатах итоговой аттестации по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (профессиональная подготовка)

Год	Число		Оценки							Качество
выпуска	студентов	ОТЛИ	ично	xop	ошо	удо	вле-	неуд	овле-	ИА
	защи-					TBO	ри-	TBC	ри-	
	тивших					тел	ьно	тел	ьно	
	ВКР	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	%
2023	8	-	-	5	62,5	3	37,5	-	-	62,5
2024	7	1	14,3	5	71,4	1	14,3	-	-	85,7

Учреждение выдает выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу среднего профессионального образования в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, а выпускникам, освоившим адаптированную образовательную программу профессионального обучения по профессии19601 Швея, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей в полном объеме и сдавших квалификационный экзамен, свидетельство о рабочей профессии, должности служащего.

Лицу, не завершившему образование, не прошедшему государственной итоговой аттестации или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в ОГБПОУ «СКТТ». В 2024 году количество получивших академическую справку – 2 человека.

7 Условия реализации образовательных программ

7.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников — 34 человека, из них преподаватели — 18 человек, мастера производственного обучения — 6 человек.

Имеют высшую квалификационную категорию –16 человек, первую квалификационную категорию – 2 человека, с высшим образованием 29 человек.

В педагогическом коллективе работают один Заслуженный учитель РФ, 12 человек имеют почетное звание - Почетный работник среднего профессионального образования РФ, Почетный работник начального профессионального образования РФ, Отличник профессионально- технического образования РСФСР, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 1 человек награжден юбилейным памятным знаком Министерства просвещения Российской Федерации «80 лет системе профессионально-технического образования», 1 человек награжден Почетным знаком за заслуги в развитии физической культуры и спорта.

За отчетный период защитили квалификационную категорию 3 человека, прошли обучение на курсах повышения квалификации 14 человек.

За свою педагогическую работу в 2024 году педагогические работники Учреждения были отмечены:

- -Федосова Татьяна Владимировна:
- -Благодарностью, за участие в тематическом кинопоказе, приуроченном к Дню космонавтики,
- -Благодарностью, за профессиональное и эффективное исполнение должностных обязанностей, весомый вклад в развитие проекта «Навигаторы детства»,
- -Благодарственным письмом, за участие в тематическом кинопоказе, приуроченном к 80-летию освобождения Ленинграда от блокады,
- -Грамотой, за организацию и проведение конференции на тему «Новая философия воспитания: лучшие практики»,
 - -Аровина Елена Сергеевна:
- -Благодарственным письмом, за организацию и проведение мероприятия в рамках Всероссийской просветительской эстафеты «Мои Финансы»,
- -Благодарностью, за подготовку участников Всероссийской олимпиады для обучающихся СПО «Профессионалитет: кадры и право» по направлению «Документационное обеспечение управления»,

-Иванова Марина Анатольевна, благодарностью ФГБУ «ФИОКО» за эффективную работу по организации и проведению Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО,

-Цыганова Татьяна Васильевна, благодарственным письмом ФГБУ «ФИОКО» за эффективную работу по организации и проведению Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО.

-Тимохина Елена Владимировна, благодарственным письмом ФГБУ «ФИОКО» за эффективную работу по организации и проведению Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО,

-Киселева Наталья Анатольевна:

-Грамотой ОГБПОУ «СКТТ» за высокие результаты методической работы в I полугодии 2023-2024 учебного года,

-Благодарственным письмом Калдевского СДК, за подготовку и активное участие в спортивных соревнованиях, посвященных году семьи,

-Лукашова Ирина Валентиновна, благодарностью оргкомитета олимпиады линия знаний «Охрана труда» «За организацию и проведение олимпиады»,

-Чельманова Елена Николаевна:

-Благодарностью оргкомитета олимпиады линия знаний «Литература» «За организацию и проведение олимпиады»,

-Сертификатом за участие в областном Фестивале конкурсе образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство»,

-Синицына Светлана Николаевна, сертификатом за участие в областном Фестивале конкурсе образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство»

<u>В 2024 году ОГБПОУ «СКТТ» за результаты своей деятельности было</u> отмечено:

-Благодарственным письмом администрации муниципального образования Клепиковский муниципальный район «За активное участие в VIII региональном фестивале «Спожинки»,

-Благодарственным письмом Регионального центра развития «Абилимпикс» Рязанской области «За участие в Региональном открытом инклюзивном фестивале «Равные возможности»,

-Сертификатом Российского общества «Знание» «За участие в тематическом кинопоказе, приуроченном ко Дню воссоединения исторических территорий с Российской Федерацией»,

-Благодарственным письмом администрации Кафе «Гости» г. Егорьевска «За подготовку квалифицированных кадров»

7.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает достаточным количеством учебно-методической, справочной и периодической литературы по всем специальностям, реализуемым в Учреждении. Кроме обязательной литературы, в библиотеке Учреждения имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы – при написании контрольных и курсовых работ, при подготовке докладов рефератов. В справочнобиблиографическом фонде имеются справочники по различным **учебным** дисциплинам и МДК, отраслевые и языковые словари, энциклопедии.

Библиотека обеспечивает не только учебный процесс, но и помогает студентам заняться самообразованием, чтением художественной литературы.

Заведующий библиотекой своевременно информирует преподавателей и студентов о новых поступлениях, проводятся тематические выставки, открытые просмотры книг на социально-значимые и нравственно-этические темы, оказывает помощь классным руководителям в подборке материалов по различным направлениям.

Анализируя работу библиотеки за 2024 год, следует отметить, что количество читателей составляет — 452 человека, посещений — 4501, книговыдача —7955 экземпляров. Читателями библиотеки являются студенты дневного и заочного отделений, преподаватели и работники Учреждения.

Фонд библиотеки

Всего – 9845 экземпляров.

Фонд учебной литературы, справочной, методической и научно-популярной литературы – 6856 экземпляров.

Фонд художественной литературы - 2989 экземпляров

Таблица 20 - Информация по обеспеченности обучающихся Учреждения учебной литературой

Количество Наименование Количество Доля обеспечен-Приобретено образовательной обучающихся учебной ности обучаюв т.ч. щихся учебной в 2023 году программы по программе литературы литературой 43.01.09 Повар, 277 4,2 66 кондитер 43.02.15 Повар-25,2 4 101 ское и кондитерское дело 22.02.06 Свароч-2 727 363,5 34 ное производство 15.01.05 Сварщик 76 497 6,5 (ручной и ча-

стично механи-				
зированной свар-				
ки)				
29.02.04 Кон-	3	581	193,6	
	3	361	193,0	
струирование,				
моделирование и				
технология				
швейных изделий				
23.02.07 Техни-	98	824	8,4	6
ческое обслужи-				
вание и ремонт				
двигателей, си-				
стем и агрегатов				
автомобилей				
46.02.01 Доку-	77	830	10,8	8
ментационное				
обеспечение				
управления и ар-				
хивоведение				
18511 Слесарь по	26	320	12,3	
ремонту автомо-			7-	
билей				
19604 Швея	8	137	17,1	
16199 Оператор	12	145	12	
электронно-	12	110	12	
вычислительных				
машин				
				156
Общеобразова-				130
тельный цикл	272	4420	12	156
Итого	372	4439	12	156

Книжный фонд библиотеки постоянно обновляется. Работником библиотеки ведется работа по реставрации ветхой литературы.

Выписываются следующие газеты и журналы:

- Рязанские ведомости,
- Новая Мещера.

Работа библиотеки ведется в соответствии с Единым годовым планом.

В сентябре проводится знакомство обучающихся 1 курса с правилами пользования библиотекой, запись студентов и выдача необходимых книг.

В продолжение темы популяризации избранной специальности для обучающихся были оформлены и постоянно обновлялись тематические выставки:

- Повар кондитер,
- -Сварочное производство,

- -Документационное обеспечение управления и архивоведение,
- -Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Оформлены книжные выставки:

- 1.«Гимн любви» февраль
- 2.«Закон в твоей жизни» апрель
- 3. «Война, народ, победа» апрель
- 4. «Охрана труда надежная защита» май
- 5. «Мир великого поэта» (посвященная А.С.Пушкину) май
- 6.«Путь к профессии» (выставка учебной литературы по специальностям, профессиям в ОГБПОУ «СКТТ») сентябрь
- 7. «Я сердцем никогда не лгу...» (о С.А.Есенине) октябрь
- 8. «Природа, экология, человек» ноябрь

Для студентов по линии библиотеки проведены мероприятия:

- 1. Литературный вечер: «А иначе зачем на земле этой вечно живу» февраль
- 2. Литературный вечер: «Отечества он слава и любовь» (А.С.Пушкину посвящается) март
- 3. Устный журнал: «По страницам Великой Отечественной войны» апрель
- 4. Литературно-музыкальный вечер: «Судьба и лира С.А.Есенина» октябрь
- 5.Литературно-музыкальная композиция: «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать» ноябрь
 - 6. Выпуск литературных страничек к юбилеям великих писателей:
 - -255 лет со дня рождения И.А.Крылова февраль
 - -210 лет со дня рождения Т.Г.Шевченко март
 - -215 лет со дня рождения Н.В.Гоголя апрель
 - -100 лет со дня рождения Б.Ш.Окуджавы май
 - -225 лет со дня рождения А.С.Пушкина июнь
 - -120 лет со дня рождения Н.Островского сентябрь
 - -210 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова октябрь

Общая площадь библиотеки-72 кв.м., площадь для хранения фонда — 36кв.м. Площадь библиотеки под читальный зал — 36 кв.м.

Количество посадочных мест в читальном зале –16, количество компьютеров с выходом в сеть Интернет – 9, электронных ресурсов – 156, имеются принтер и 2 сканера для пользования читателями библиотеки. Это дает возможность оказывать информационную помощь читателям, возможность распечатать необходимый материал. Проводится работа по обеспечению библиотеки электронными учебниками и учебными пособиями.

7.3 Учебно-методическое обеспечение

Целями организации научно-методического обеспечения образовательного процесса являются совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, ФП «Профессионалитет» повышение квалификации педагогических работников ОГБПОУ «СКТТ».

Современными направлениями научно-методического обеспечения образовательного процесса ОГБПОУ «СКТТ» являются:

- мониторинг состояния и формирование банка данных научнометодической работы Учреждения,
- информирование педагогов об инновационных процессах в образовательной системе города, региона, государства,
- научно-методическое сопровождение инновационных процессов в Учреждении,
- осуществление научно-методической поддержки педагогов, ведущих экспериментальную работу,
- организация научно-консультационной работы для педагоговэкспериментаторов,
- организация постоянно действующих семинаров по инновациям, методам научного исследования в системе образования,
- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов научно-методической и инновационной деятельности в Учреждении,
- посещение мероприятий регионального и федерального уровней, посвященных актуальным проблемам, решаемым в системе образования.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет Учреждения, направленный на решение следующих задач:

- научно-методическое обеспечение реализации в работе Учреждения ФГОС СПО.
- научно-методическое обеспечение и организация активного участия членов педагогического коллектива в инновационной деятельности,
- информационное и методическое обеспечение педагогов в соответствии с их профессиональными потребностями,
- обеспечение условий повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала профессионально-педагогических работников с целью их готовности к процессу обучения конкурентоспособных специалистов,
- создание единого информационного пространства, обеспечивающего своевременное поступление, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса,

• повышение мотивации участников учебно-воспитательного процесса, направленной на постоянное совершенствование содержания образования, востребованного студентами.

Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы методических цикловых комиссий и преподавателей на учебный год.

В 2024 году разработаны планы учебно-методической работы на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы в соответствии с программой развития научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности ОГБПОУ «СКТТ». В планах отражены формы методической работы, направленные на реализацию единой методической темы: «Разработка методических указаний для выполнения лабораторных, практических работ, инструкционных карт по учебной практике».

В начале каждого учебного года были составлены графики проведения открытых уроков, мероприятий, график проведения недели первокурсника, недели по специальности, аттестации педагогических работников, графики прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, графики стажировки на предприятиях Рязанской области.

В течение всего года методической службой проводились индивидуальные консультации преподавателей и мастеров производственного обучения по проведению открытых занятий и мероприятий, разработке методических материалов в соответствии с ФГОС СПО, обеспечивающих учебный процесс, составлению портфолио преподавателя, использованию в учебном процессе инновационных технологий обучения, составлению пакета документов, необходимого для прохождения аттестации преподавателей.

Для реализации задач учебно-методического обеспечения в ОГБПОУ «СКТТ» сформированы три методические цикловые комиссии. Каждая из методических цикловых комиссий работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

С целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также формирования в Учреждении кадрового потенциала организовано наставничество, функционирует «Школа начинающего педагога».

Активно ведется работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, т.е. созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики.

Учебно-методические материалы ОГБПОУ «СКТТ» направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность.

Одним из направлений учебно-методической работы является обеспечение самостоятельной деятельности студентов как на учебных занятиях, так и во

внеурочное время. В соответствии с ФГОС СПО разработаны программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик. В соответствии с программами разработаны методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Для выполнения курсовых и дипломных проектов (работ) разработаны методические рекомендации, рассмотренные на заседаниях методических цикловых комиссий и утвержденные заместителем директора по учебнопроизводственной работе. Методические рекомендации обеспечивают условия для самостоятельной исследовательской работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

За 2024 год преподавателями ОГБПОУ «СКТТ» разработано 554 методическая разработка:

-495 рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;

9-методических рекомендаций по выполнению домашних контрольных работ студентами заочного отделения;

30-методических рекомендаций по разработке курсовых, дипломных работ (проектов);

20-методических указаний для выполнения лабораторных и практических работ.

7.4 Информатизация образовательного процесса

Компьютерный парк Учреждения в настоящее время насчитывает 150 компьютеров, значительную часть которых составляют современные модели. В учебном процессе используется 134 единицы компьютерной техники.

В Учреждении оборудованы:

- кабинет «Информатики», оснащенный 13 персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет», 10 нетбуками, интерактивной доской, многофункциональным устройством,
- лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенная 10 персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», многофункциональным устройством, проектором в комплекте с экраном,
- кабинет «Документационного обеспечения управления», где создано 8 автоматизированных рабочих места для студентов и преподавателя на базе

персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», на автоматизированном рабочем месте преподавателя установлен принтер,

- кабинет «Правил безопасности дорожного движения», персональных компьютеров 12, акустическая система, проектор в комплекте с экраном,
- кабинет «Экономики отрасли, менеджмента и ПОПД», оснащен персональным компьютером, 10 нетбуками, интерактивной доской, принтером,
- кабинет «Расчета и проектирования сварных соединений. Технических основ сварки и резки металлов. Технологии электрической сварки плавлением», оснащен персональным компьютером 9 нетбуками, интерактивной доской, принтером,
- кабинет «Государственной и муниципальной службы. Архивоведения. Профессиональной этики и психологии делового общения», оснащен ноутбуком,
- кабинет «Материаловедения. Истории стилей в костюме. Моделирования и художественного оформления одежды. Технологии швейных изделий. Конструирования одежды», оснащен персональным компьютером, 7 ноутбуками, интерактивной доской, принтером,
- библиотека и читальный зал, оснащенные 9 персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет».

В Учреждении активизирована работа по автоматизации рабочих мест педагогических работников. На сегодняшний день в 23 учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, а также в преподавательской автоматизированы рабочие места преподавателей. С целью повышения качества образовательного процесса для АРМ преподавателей приобретается периферийное компьютерное оборудование. В настоящее время в образовательном процессе используются 6 интерактивных досок, 10 мультимедийных проекторов, 19 многофункциональных устройства, 8 принтеров и сканер.

В настоящее время с целью создания мобильных автоматизированных рабочих мест во время учебно-воспитательного процесса и проведения вне-классных мероприятий активно используются 4 ноутбука.

В административно-хозяйственной и методической деятельности используются 30 персональных компьютеров, 10 принтеров, 9 многофункциональных устройств, 1 ксерокс, 2 сканера.

В настоящее время 96 компьютеров объединены в 3 локальные сети с выделенными серверами и имеют выход в информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет». Компьютерные сети в Учреждении обеспечивают доступ пользователей к информационным, аппаратным и программным ресурсам, необходимым для качественной организации образовательного процесса.

Рабочие места в компьютерных классах, читальном зале, библиотеке позволяют обеспечить студентам доступ к электронным образовательным ресурсам по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, использовать

службы сети Интернет с целью самообразования, углубленного изучения учебного материала, выполнения курсового и дипломного проектирования, совершенствования навыков владения информационными технологиями и их использования в учебной и профессиональной деятельности, сетевого взаимодействия с преподавателями и студентами Учреждения, а также студентами других образовательных организаций.

Для организации информационной безопасности во время работы сотрудников и студентов Учреждения в сети Интернет используется лицензионное программное обеспечение «Антивирус Касперского», «Доктор Веб», программы-фильтры Интернет Контроль Сервер. При размещении информации в Федеральных информационных системах сети Интернет используются защищенные корпоративные сети передачи данных, квалифицированные электронные подписи.

В Учреждении периодически организуются курсы повышения уровня ИКТ-компетентности педагогических работников, совершенствования навыков использования сетевых, интерактивных и мультимедийных технологий, разработки электронных образовательных ресурсов.

В целях качественной подготовки специалистов, получения ими профессиональных умений и навыков лаборатории и мастерские Учреждения оснащаются программно-техническими комплексами, работающими под управлением компьютера и имитирующими реальные процессы в виртуальной среде.

В учебном процессе Учреждения используются лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для качественной организации образовательного процесса, направленного на подготовку специалистов среднего звена, востребованных на современном рынке труда.

Таблица 21 - Программное обеспечение и электронные ресурсы

Вид программного обеспечения	Наименование программного
	обеспечения
1. Серверные операционные системы	Microsoft Windows Server Standart R2
	2008
2. Операционные системы рабочих	Microsoft Windows XP
станций	Microsoft Windows Vista
	Microsoft Windows 7
	Microsoft Windows 8
	Microsoft Windows 10
3. Офисный пакет прикладных про-	Microsoft Office 2007
грамм общего назначения	Microsoft Office 2010
	Microsoft Office 2013
4. Системы антивирусной защиты	Kaspersky Internet Security
	Kaspersky Endpoint Security 10
	Dr. Web Entergrise Security Suite
	Kinder Gate

с п	10 F	
5. Пакеты прикладных программ спе-	- 1С: Бухгалтерия 8;	
циального назначения	- 1С: Предприятие 8. Управление про-	
	изводственным предприятием;	
	- 1С: Предприятие 8. Управление тор-	
	говлей;	
	- 1С: Документооборот 8;	
	- 1С: Предприятие 8. Управление авто-	
	транспортом;	
	- Комплекс систем автоматизирован-	
	ного проектирования и конструирова-	
	ния «Компас-3D».	
6. Системы дистанционного обучения	Рязанская система дистанционного	
	обучения (РСДО)	
7.Правовые информационные системы	СПС «Консультант Плюс»	
8. Обучающие программы	- Интерактивный тренажер вождения	
	по городу с правилами дорожного	
	движения;	
	- Интерактивный обучающий курс по	
	работе пользователя с интерфейсом	
	программы «1С: Предприятие 8»	
9.Система оптического распознавания	ABBYY FineReader 11;	
текста	ABBYY FineReader 14.	

В образовательном процессе информационные технологии используются:

- 1) при проведении учебных занятий по дисциплинам, МДК:
- Основы художественного оформления швейного изделия;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Теоретические основы конструирования швейных изделий;
- Методы конструктивного моделирования швейных изделий;
- Устройство автомобилей;
- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- Правила безопасности дорожного движения;
- Управление коллективом исполнителей;
- Организация работы структурного подразделения;
- Экономика организации;
- Государственная и муниципальная служба;
- Документационное обеспечение управления;
- Правовые основы профессиональной деятельности;
- Информатика;
- Информационные системы в профессиональной деятельности;
- Русский язык и литература;
- Математика;
- Физика;

- Химия;
- Биология;
- Экономика организации;
- Физиология питания;
- Оборудование предприятий общественного питания;
- Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции;
- Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции;
 - Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов;
 - Основы экономики, менеджмента и маркетинга;
 - Материаловедение;
 - Основное оборудование для производства сварных конструкций;
 - Основы расчета и проектирование сварных конструкций;
 - Основы проектирования технологических процессов;
 - Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций;
- Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке;
 - Инженерная графика;
 - Автомобильные эксплуатационные материалы;
 - 2) при проведении тестирования студентов;
 - 3) при проведении защиты курсовых и дипломных проектов (работ);
 - 4) при проведении внеклассных мероприятий;
- 5) при организации самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов;
- 6) при проведении обучающих семинаров, вебинаров среди педагогического состава;
- 7) при проведении педагогических советов, производственных совещаний;
- 8) при организации дистанционных курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки инженерно-педагогических работников Учреждения;
 - 9) при осуществлении электронного документооборота;
- 10) при заполнении форм отчетов в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».

В Учреждении ведется большая работа по созданию информационной инфраструктуры, обновлению и модернизации материально-технической базы, основное внимание уделяется развитию локальных вычислительных сетей, Web-пространства Учреждения, обеспечению доступа к сети Интернет с каждого APM преподавателя. Для обеспечения полноты, актуальности, востребованности и доступности информации о результатах образовательной и инновационной деятельности Учреждения открыт и динамично развивается официальный сайт klepikisktt.nubex.ru.

В рамках развития единой информационной среды Учреждения функционирует корпоративный образовательный портал ГИС «1С: Колледж. ПРОФ», обеспечивающий доступ к системе информационных ресурсов Учреждения и ориентированный на поддержку образовательной и учебнометодической деятельности образовательной организации.

7.5 Материально - техническая оснащенность образовательного процесса

Здание Учреждения 1976 года постройки, общая площадь 11556 кв.м.

Таблица 22 – Показатели деятельности Учреждения

•	на 01 ян-	на 01 ян-
Показатели	варя 2024	варя 2025
	года	года
Общая балансовая стоимость производственных	72259,1	72884,1
фондов, зданий, сооружений (тыс. руб.)		
Общая площадь помещений учебного заведения	11556	11556
(тыс. кв.м.)		
В том числе площадь учебно-производственных по-	3369	3369
мещений		
Учебно-производственная площадь, приходящаяся	8,75	11,01
на одного учащегося		
Стоимость учебно-производственного оборудования	20216,0	19756,0
(тыс. руб.)		
В том числе приходящаяся на одного учащегося	52509,0	64562
(руб.)		
Стоимость средств вычислительной техники (тыс.	4586	4586
руб.)		
Фонд библиотеки (тыс. экз.)	9,7	9,8
В том числе приходящихся на одного учащегося	25,2	32
Общая площадь общежитий (тыс. кв. м)	2529	2529
Обеспеченность учащихся общежитием (%)	100	100
Годовой объем капитальных вложений (тыс. руб.)	3915,6	653,0
В том числе на развитие учебно-производственной базы (тыс. руб.)	3915,6	653,0

Таблица 23 - Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N π./π.	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1.	391030 Россия, Рязанская область, г. Спас- Клепики, ул. Московская, д.33	Корпус теоретических и лабораторных занятий — 3851 кв. м Учебная — 2033кв.м.: лаборатория «ТО и ремонт автомобилей» - 146,3 кв. м. лаборатория «материаловедения. Автомобильных эксплуатационных материалов» - 95,3 кв. м. учебная мастерская «Демонтажно- монтажная - 115, 5 кв.м. учебный кондитерский цех — 25,3 кв.м. учебный кулинарный цех — 45 кв.м. кабинет «Технология оборудования кулинарного и кондитерского производства» - 60,9 кв.м. кабинет социально- экономических и общественных дисциплин — 79,3 кв.м. лаборатория «Физика» - 59,9 кв.м. лаборатория «Учебная бухгалтерия, ИС в ПД» - 79,2 кв.м. лаборатория « Документоведения, учебная концелярия» - 46, 1 кв.м. кабинет «Экономики отрасли, менеджмента и ПОПД» - 63,8 кв.м. кабинет «Информатики и информационных технологий» - 78,7 кв.м. лаборатория « испытания материалов и контроля качества сварных соединений» - 80,9 кв.м. лаборатория «Устройства автомобилей» - 96,4 кв.м. кабинет «ПДД и БД» - 77,2 кв.м. лаборатория «Микробиология» - 61,9 кв.м. кабинет «Налоги» - 48,3 кв.м. кабинет «Математика» - 62,4 кв.м. кабинет «Русского языка и литература» - 61 кв.м. лаборатория «Метрология» - 57,2 кв.м. лаборатория «Электротехника» - 78,1 кв.м. стрелковый тир — 63,2 кв.м. лаборатория «Охраны и защиты лесов» - 96,5 кв.м. кабинет «БЖ и охраны труда» - 62,6 кв.м. кабинет «Государственной и муниципальной службы» - 61, 4 кв.м. кабинет «Иностранный язык» - 47,5 кв.м. кабинет «Технология и конструирование одежды» - 61, 1 кв.м. лаборатория «Химия» - 61,9 кв.м. административная — 105, 2 кв.м. учебно-вспомогательное — 268,2 кв.м. подсобная — 1199,6 кв.м. подвал — 245 кв.м.
2.		Корпус общего назначения -2442,6 кв.м. учебная – 507,6 кв.м.: спортивный зал- 274,1 кв.м., тренажерный зал- 53,8 кв.м. теннисный зал – 80,7 кв.м. швейные учебные мастерские 98,9 кв. м учебно-вспомогательная – 344,2 кв.м.: в т.ч. актовый зал – 206,8кв.м., учебный гараж – 569 кв.м. административная – 53,3 кв.м. подсобная – 855,2 кв.м., в т.ч. столовая – 392,6 кв.м., медпункт – 21, 2 кв.м. подвал- 682,4 кв.м.
3.		Корпус учебных мастерских — 1091 кв.м. учебная — 393,5 кв.м.: слесарная мастерская — 133,7 кв.м. станочная мастерская — 38,6 кв. м., сварочный полигон — 49,4 кв.м., сварочная мастерская — 138,7 кв.м., кузнечная мастерская — 33,1кв. м. учебно-вспомогательная — 590,9 кв.м. подсобная — 106,6 кв.м.

4.	Учебный гараж -1113,3 кв. м. учебная — 405,9 кв.м.: пункт ТО автомобилей — 203,2 кв.м. лаборатория «Ремонт тракторов» - 202,7 кв.м. подсобная — 707,4 кв.м.		
5.	Учебный полигон -25900 кв.м.		
6.	Учебно-производственное хозяйство – 95500 кв.м.		

Для реализации учебного процесса имеются 17 учебных кабинетов, 7 лабораторий, 8 учебных мастерских, пункт технического обслуживания автомобилей, спортивный зал, стадион, стрелковый тир, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, столовая, конференц-зал, актовый зал, автодром, учебно-производственное хозяйство (9,55 га обработанной земли).

Для реализации учебного процесса имеются 17 учебных кабинетов, 7 лабораторий, 8 учебных мастерских, пункт технического обслуживания автомобилей, спортивный зал, стадион, стрелковый тир, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, столовая, конференц-зал, актовый зал, автодром, учебно-производственное хозяйство (11,5 га обработанной земли).

Учреждение имеет 34 ед. учебной техники из них: легковые автомобили -4 ед., грузовые автомобили -5 ед., трактора -6 ед., сельскохозяйственная техника -10 ед., автобусы -1 ед., микроавтобус Γ азель -1 ед., мотоцикл -1 ед., квадроцикл -1, экскаватор -1 ед., автомобильные прицепы -2 ед., тракторные прицепы -3 ед.

Учреждение имеет общежитие, расположенное на 4- х этажах 5-ти этажного здания на 120 мест секционного типа, в комнатах проживает по 2-3 человека. В отчетном году в общежитии проживали все нуждающиеся — 80 человек. В общежитии оборудованы две телевизионные комнаты, на всех этажах имеются душевые кабины, каждая секция оборудована холодильниками.

Имеется столовая на 120 посадочных мест, организовано в 3 смены горячее питание из 3-х блюд всех студентов Учреждения.

Для обучающихся, проживающих в общежитии организованно 3-х разовое питание, оборудована комната для приготовления пищи.

Имеется медицинский кабинет, обслуживают студентов работники ГБУ РО «Клепиковская РБ» на основании заключенного договора от 21.05.2019 года.

Занятия физкультурой в спортзале, площадью 288 кв. м. Имеется оборудование для занятий легкой атлетикой, волейболом, баскетболом. Имеется лыжная база — 25 пар лыж. Оборудован тренажерный зал с душевой кабиной и 8 тренажерами, зал для занятий настольным теннисом. Имеется стадион с футбольным полем, беговой дорожкой, площадкой для игры в волейбол, прыжками в длину, в зимнее время функционирует хоккейная площадка. Для занятий стрельбой имеется стрелковый тир площадью 79 кв. м.

7.6 Финансовое обеспечение

Учреждение составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

ОГБПОУ «СКТТ» на своем балансе имеет 2 учебных корпуса и другие сооружения. Территория ограждена, благоустроена, заасфальтирована и озеленена. Все объекты сдаются под охранную сигнализацию.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, обеспечивает исполнение своих обязательств в соответствии с государственным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется в виде субсидий за счет средств областного бюджета Рязанской области.

Источником формирования имущества являются:

- субсидии на выполнение государственного задания,
- целевые субсидии,
- средства, получаемые от приносящей доход деятельности;
- средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг.

Из бюджета Рязанской области было выделено в 2020 году 41552,3 тыс. руб., в 2021 году 47501,0 тыс. руб., в 2022 году 49520,1 тыс. руб., в 2023 году 50542,4 тыс. руб., в 2024 году 56884,1 тыс. руб.

Таблица 24- Источники поступления внебюджетных средств

No	Источник внебюджетных	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
п./п.	средств	(тыс.	(тыс.	(тыс.	(тыс.	(тыс.
		руб.)	руб.)	руб.)	руб.)	руб.)
1.	Собственные средства	3593,5	4427,4	5011,1	4995,3	3861,6
	всего, в том числе:					
1.1.	Приносящая доход дея-	2837,5	3957,1	4009,3	3659,8	1511,5
	тельность					
1.2.	Платные образователь-	755,6	470,3	1001,8	1335,5	2350,1
	ные услуги					

Все полученные бюджетные и внебюджетные средства направляются Учреждением на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- на выплату заработной платы;
- на развитие и совершенствование учебно-материальной базы;
- на проведение текущего ремонта зданий и сооружений.

На 01.01.2021 год -66342,5 тыс. руб., на 01.01.2022 год -68106,9 тыс. руб., на 01.01.2023 год -68686,0 тыс. руб., на 01.01.2024 год -61219,6 тыс. руб., на 01.01.2025 год -65499,9 тыс. руб.

Ежегодно за счет всех источников (бюджетных и внебюджетных) проводится текущий ремонт учебных корпусов и общежития Учреждения (ремонт системы отопления, замена оконных блоков), косметический ремонт учебных кабинетов (покраска стен и полов), ремонт учебных кабинетов (навесные потолки, выравнивание стен, полов, настилание линолеума), благоустройство территории.

На текущий ремонт было выделено бюджетных средств в сумме в 2020 году -2224,5 тыс. руб., в 2021 году -2606,64 тыс. руб., в 2022 году -1586,41 тыс. руб., в 2023 году -1974,2 тыс. руб., в 2024 году -2626,3 тыс. руб.

Ежегодно пополняется материально-техническая база ОГБПОУ «СКТТ». Приобретается оборудование, вычислительная техника.

В 2020 году за счет бюджетных средств было приобретено: железные шкафы для одежды (36,8 тыс. руб.), принтер (31,0 тыс. руб.), мебель (108,9 тыс. руб.), 2 сварочных инвертора (476,3 тыс. руб.). За счет целевых средств приобретено: 30 ноутбуков (1458,0 тыс. руб.), принтер (28,9 тыс. руб.), 2 интерактивного комплекса (479,7 тыс. руб.), 8 компьютеров (296,0 тыс. руб.), интерактивная доска (172,0 тыс. руб.), 2 швейные машинки (46,0 тыс. руб.), 5 рециркуляторов-облучателей (102,5 тыс. руб.). Из внебюджетных источников было приобретено: 2 ІР-камеры (34,5 тыс. руб.), учебники (17,1 тыс. руб.), швейная машинка (11,8 тыс. руб.), промышленные швейные машинки (152,6 тыс. руб.), утюг (4,9 тыс. руб.), 3 принтера (46,3 тыс. руб.), 2 компьютера (93,1 тыс. руб.), МФУ (35,0 тыс. руб.), 3 рециркулятора-облучателя (58,9 тыс. руб.), 2 видеорегистратора (20,5 тыс. руб.), автомагнитола (9,9 тыс. руб.), электроплита, морозильник (45,5 тыс. руб.), стенка гимнастическая (25,2 тыс. руб.), макет автоматов и противогазы (55,9 тыс. руб.).

В 2021 году на приобретение оборудования бюджетные средства не выделялись. За счет целевых средств для проведения демонстрационного экзамена по компетенции 34 «Поварское дело» приобретено: 2 пароконвектомата (499,6 тыс. руб.), 5 индукционных плит (540,0 тыс. руб.), 5 холодильных шкафов (190,0 тыс. руб.), 17 столов производственных (178,8 тыс. руб.), 5 моек односекционных со столешницей (100,0 тыс. руб.), бытовой техники (324,5 тыс. руб.), мебель (103,8 тыс. руб.). Их внебюджетных источников было приобретено: винтовка пневмат. (11,5 тыс. руб.), стенд для ремонта двигателя (19,8 тыс. руб.), холодильник (20,5 тыс. руб.), отвал универ. гидроповор. (двухсторон, МТЗ-82 и модификации) (102,0 тыс.руб.), табурет (12,9 тыс. руб.), шкаф для нагляд. пособий, скамья (31,5 тыс. руб.), машина овощерезательно-протирочная (58,6 тыс. руб.), триммер (8,6 тыс. руб.), принтер (28,9 тыс. руб.), интерскол (6,4 тыс. руб.), комплект видеонаблюдения на 4 камеры (15,1 тыс. руб.), контейнер для ТБО с крышкой (40,5 тыс. руб.), компьютеры (102,8 тыс. руб.), парогенератор (17,4 тыс. руб.), музыкальный центр (13,7 тыс. руб.), проектор Beng MX550 (33,7 тыс. руб.), МФУ лазерный (49,7 тыс. руб.).

В 2022 году на приобретение оборудования бюджетные средства не выделялись. Из внебюджетных источников были приобретены: доска маг-

нитная (14,5 тыс. руб.), компьютер и два принтера (107,8 тыс. руб.), трактор Т-25 (450 тыс. руб.), щетка коммунальная (183 тыс. руб., мебель для общежития (30,7 тыс. руб.).

В 2023 году за счет бюджетных средств были приобретены: учебная литература (103,7 тыс. руб.). За счет целевых средств для проведения демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер приобретено: 5 пароконвектоматов (900,0 тыс. руб.), шкаф шоковой заморозки (165,6 тыс. руб.), вакуумный упаковщик (68 тыс. руб.), 6 столов производственных (155,4 тыс. руб.) 3 стеллажа 4 уровневые (82,0 тыс. руб.), 1 ноутбук (48,5 тыс. руб.), 1 МФУ (48,0 тыс. руб.), для проведения демонстрационного экзамена по профессии 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивирование было приобретено: 11 компьютеров (503,0 тыс. руб.), 6 МФУ (333,9 тыс. руб.), 18 кресел оператора (77,4 тыс. руб.), 20 столов (178,5 тыс. руб.), для проведения демонстрационного экзамена по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) было приобретено: 6 сварочно-сборный столов (419,4 тыс. руб.), 7 сварочно-инвентор. аппаратов (605,9 тыс. руб.), 6 табуретов свар. (50,9 тыс. руб.). Из внебюджетных источников были приобретены: 4 водонагревателя (85,4 тыс. руб.), 2 коммутатора (28,1 тыс. руб.), 1 морозильник (27.9 тыс. руб.), 1 МФУ (98,0 тыс. руб.), 1 фотоаппарат (62,5 тыс. руб.), видеорегистратор, флаг, огнетушители (45,8 тыс. руб.).

В 2024 году за счет бюджетных средств были приобретены: 4 подставки под пароконвектомат (111,6 тыс. руб.). Из внебюджетных источников были приобретены: учебная литература (57 тыс. руб.)., 2 холодильника (65,7 тыс. руб.), 52 стула и табурета (89,3 тыс. руб.).

Заработная плата преподавателям и работникам выплачивается два раза в месяц (06 и 21 числа), стипендия студентам выплачивается ежемесячно (26 числа). Все нормативные документы, касающиеся зарплаты и выплаты стипендий, выполняются.

Средняя зарплата по Учреждению в 2024 году составила 44669,16 руб., в том числе: преподавателей 56555,26 руб., мастеров производственного обучения 51913,93 руб., в 2023 году составила 38091,43 руб., в том числе: преподавателей 45684,46 руб., мастеров производственного обучения 43356,16 руб., в 2022 году составила 34 556,74 руб., в том числе: преподавателей 42375,75 руб., мастеров производственного обучения 41119,05 руб., в 2021 году составила 30 486,84 руб., в том числе: преподавателей 34399,75 руб., мастеров производственного обучения 32065,61 руб., в 2020 году составила 28168,65 руб., в том числе: преподавателей 33466,67 руб., мастеров производственного обучения 26922,22 руб.

8 Исследовательская и экспериментальная деятельность

Результатом научно – исследовательской работы педагогического коллектива ОГБПОУ «СКТТ» является участие в научно-практических конференциях, вебинарах, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах, информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов среднего звена, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника Учреждения, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

Участие преподавателей ОГБПОУ «СКТТ» в научно – практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах за 2023 год приведено в таблице.

Мероприятие	Уровень
IV Международная конференция «Вызовы нового Време-	Международный
ни в высшем и среднем профессиональном образовании»	
Всероссийская онлайн-конференция «Цифровизация обу-	Всероссийский
чения: новые подходы и методики преподавания»	
Всероссийская онлайн-конференция для педагогов «Акти-	Всероссийский
он» студенты	
Всероссийский проект «Из варяг в греки: тысячелетняя	Всероссийский
история развития идей, людей и технологий»	
Онлайн-конференция «Искусственный интеллект и транс-	Всероссийский
формация преподавания»	
Педагогический интенсив: «Лучшие практики взаимодей-	Всероссийский
ствия профессиональных образовательных организаций с	
предприятиями реального сектора экономики»	
Всероссийский проект «Безопасное лето»	Всероссийский
Всероссийские топографические игры «Дорогами героев»	Всероссийский
Международный образовательный конкурс «МедиаБУМ»	
как инструмент для педагога	
Серия онлайн-уроков по финансовой грамотности	Всероссийский
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Всероссийский
Вебинар «Применение методических рекомендаций по	Всероссийский
формированию финансовой грамотности в образователь-	
ном процессе на уровне СПО»	
Вебинар «Индивидуализация и персонализация в совре-	Международный
менном образовании»	

Вебинар «Функциональная грамотность в образователь-	Всероссийский
ной среде»	
Вебинар «Современный урок математики и информатики	Всероссийский
в цифровой образовательной среде»	
Вебинар «Управление цифровой трансформацией образо-	Всероссийский
вательной организации»	
Вебинар «Поиск и использование цифрового учебного	Всероссийский
контента в Юрайте и на бесплатных интернет - ресурсах»	
Вебинар «Эффективная профессиональная коммуникация	Всероссийский
в образовании»	
Вебинар «Как организовать онлайн – обучение на россий-	Всероссийский
ской вебинарной платформе»	
Вебинар «Конфликтовать или промолчать – техники эф-	Всероссийский
фективного общения»	

Участие преподавателей ОГБПОУ «СКТТ» в конкурсах, смотрах, выставках за 2024 год приведено в таблице.

Мероприятие	Уровень
Мастер года 2024	Региональный
Региональный этап Всероссийского конкурса профессио-	Региональный
нального мастерства педагогов финансовой грамотности	
Международный образовательный конкурс «МедиаБУМ»	Международный
как инструмент для педагога	
Диктант Победы	Международный
Областной Фестиваль - конкурс образовательных организа-	Региональный
ций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастер-	
CTBO»	
Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»	Всероссийский
Онлайн-зачет «Финансовая грамотность»	Всероссийский
Цифровой диктант по персональным данным	Всероссийский
Онлайн-тренинг «Современные алгоритмы оказания первой	Всероссийский
помощи в школе»	
Спартакиада трудящихся Клепиковского района	Муниципальный

Научно - исследовательская и экспериментальная деятельность студентов ОГБПОУ «СКТТ» является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов. Способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в Учреждении знаний, умений и практического опыта, обрести исследовательский опыт.

Научно-исследовательская экспериментальная деятельность студентов в Учреждении заключается в написании рефератов, докладов, сообщений, творческих работ, разработке индивидуальных проектов с использованием

материалов собственных микроисследований, проведении исследовательских лабораторных работ, изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий. При прохождении учебной и производственной практик, отбирают экспериментальный материал для занятий по учебным дисциплинам, написания курсовых и дипломных работ, проектов, участвуют в конференциях.

Участие студентов ОГБПОУ «СКТТ» в конкурсах, смотрах, выставках, практикумах за 2024 год приведено в таблице.

Мероприятие	Уровень
Региональный этап Чемпионата по профессиональному ма- стерству «Профессионалы» в Рязанской области	Р егиональный
	Всероссийский
	Р егиональный
Областной конкурс по автомногоборью Ре	Р егиональный
	Р егиональный
	Р егиональный
	Всероссийский
	Леждународный
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» В	Всероссийский
IX Всероссийская олимпиада «Линия знаний» по направлению «Литература»	Всероссийский
1 71	Всероссийский
	Зсероссийский
Интеллектуальная квиз - игра «Своя игра» М	Луниципальный
Интеллектуальная квиз - игра «Гео - Квиз» М	Луниципальный
Региональный этап программы «Арт-Профи Форум» Ре	Р егиональный
Лыжные гонки среди ссузов г. Рязань Ре	Р егиональный
	Р егиональный
Районная легкоатлетическая эстафета М	Луниципальный
Районные соревнования по волейболу М	Луниципальный
Районные соревнования по мини-футболу М	Луниципальный
Соревнования по мини-футболу на снегу М	Луниципальный
	Луниципальный
Кубок района по футболу М	Луниципальный

9 Социальное партнерство

Учреждение заключило четырехсторонний договор о взаимодействии между министерством образования и молодежной политики Рязанской области, Главным архивным управлением Рязанской области, Государственным бюджетным учреждением Рязанской области «Государственный архив Рязанской области», обеспечивающем реализацию практико-ориентированной модели среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Заключены двухсторонние договора о взаимном сотрудничестве с организациями и предприятиями района и области:

- -ФГБУ «Национальный парк» Мещерский»,
- -ООО «Ренесанс»,
- -OOO «Рассвет»,
- -ООО «Уютный Двор 62»,
- -ГКУ РО «Тумское лесничество»,
- -Управление образования администрации муниципального образования Клепиковский муниципальный район Рязанской области,
 - -ФГБУ «ГООХ «Мещера»,
 - -ООО «Мещерский торф»,
 - -ТБ Сервис- Авто,
 - -ИП Архипцева Марина Викторовна,
 - -OOO «АльянсДорСтрой»,
- -Администрация MO Спас-Клепиковское городское поселение Клепиковского района Рязанской области,
- -Администрация MO Клепиковский муниципальный район Рязанской области,
 - -OOO «Андроновское»,
 - -ООО Торговый сервисный центр «Русский автобус»,
 - -Клепиковское райпо,
 - -OOO «Русвата»,
 - -OAO «Тумское автотранспортное предприятие,
 - -ПК «Тумский общепит»,
 - -Клепиковское ДРСУ филиал ОАО «Рязаньавтодор»,
 - -OOO «Фестиваль»,
 - -ООО «НИКА»,
- Межрайонный территориальный отдел № 2 Государственное казенное учреждение Центр занятости населения Рязанской области.
 - -AO «Михайловцемент»,
 - -АО «Рязанская нефтеперерабатывающая компания»,
 - -ПАО «Тяжпресмаш»,
 - -OOO «Клепики Хлеб»,
 - -ООО «Серебрянский цементный завод».

Направление деятельности:

- организация производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик,
 - трудоустройство выпускников,
- спонсорская помощь в приобретении оборудования, материалов, проведении ремонтных работ,
- организация стажировки инженерно-педагогического персонала ОГБПОУ «СКТТ»,
- совместная разработка ППССЗ, ППКРС и АОППО по реализуемым в Учреждении специальностям, профессиям,
- рецензирование специалистами предприятий рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, ФОС для экзамена квалификационного по ПМ,
 - работа в ГЭК,
 - -рецензирование выпускных квалификационных работ.

Представители работодателей дают положительную оценку профессиональной подготовки выпускников. Эта оценка выражается в рецензиях на дипломные работы (проекты), данные специалистами предприятий, в заключениях председателей и членов государственной экзаменационной комиссии (руководителей и ведущих специалистов предприятий), в персональных отзывах-характеристиках студентов-практикантов.

10 Воспитательная работа

- В Учреждении воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с разработанными программами:
 - -«Программа адаптации первокурсников ОГБПОУ «СКТТ»,
- -«Программа патриотического воспитания студентов ОГБПОУ «СКТТ» на 2024 2028 годы»,
- -«Программа культурно- оздоровительной и спортивно массовой работы ОГБПОУ «СКТТ» на 2021 2026 годы»,
- -«Программа развития творческой активности студентов ОГБПОУ «СКТТ» на 2024 2028 годы»,
- -«Программа краеведения «История родного края. Мои земляки» на 2024-2028 годы»,
- -«Программа профессионального воспитания и социализации личности обучающихся на 2021-2026 годы»,
 - -«Программа работы с одаренными студентами на 2024-2028 годы».

Воспитательная деятельность осуществляется по направлениям:

- 1.Профессионально- трудовое воспитание:
- -благоустройство территории Учреждения, закрепленной городской территории,
- -волонтерская работа по оказанию помощи пожилым людям (уборка снега, перекапывание огородов, посадка овощей, заготовка дров и др.),
- -самообслуживание (уборка аудиторий, дежурство по Учреждению, дежурство в общежитии),
 - -ремонт мебели и помещений Учреждения, общежития,
 - -работа в органах студенческого самоуправления,
 - -проведение «Недели по специальности», «Недели первокурсника»,
 - -работа кружков по учебным дисциплинам, МДК,
 - -встреча с работниками службы занятости, работодателями,
 - работа амбассадоров по программе $\Phi\Pi$ «Профессионалитет».
 - 2. Гражданско-патриотическое воспитание:
 - -изучение Правил внутреннего распорядка (1 курс),
 - -церемония поднятия флага,
 - -проведение анкетирования, тестирования,
- -встречи с ветеранами войны и труда, участниками локальных войн, участниками CBO;
- -шефство над памятниками воинам ВОВ д. Ершово, д. Тимохино, д. Ненашкино,
 - -работа краеведческого кружка,
 - -военно-спортивные праздник ко Дню защитника отечества,
- -проведение акций: «Мы вместе», «Письмо солдату», «С тёплой душой» и др.,

- -проведение тематических классных часов в рамках внеурочных занятий «Разговоры о главном»,
- -участие в районном и областном фестивале патриотической песни и танца,
- -проведение мероприятий «Неделя безопасности», «День гражданской обороны», «День пожарной охраны», « Мы против терроризма и экстремизма»,
 - -встреча с работниками правоохранительных служб и ЦРБ,
 - -участие в областном конкурсе «В армии служить почетно», «Зарница»,
- -проведение акций «Вечный Огонь», «Это нужно живым», «Истории родного края. Судьбы. Люди», «Свеча памяти», «Парад Победителей», «Птицы Победы», «Георгиевская ленточка» и др.
 - 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание:
 - -проведение весеннего, осеннего Дня здоровья,
 - -работа кружка художественной самодеятельности,
- -подготовка концертов и музыкальных спектаклей к праздничным датам,
- -встреча с работниками медицины, служителями церкви, интересными людьми района,
- -участие в районных и областных спортивных соревнованиях, соревнованиях допризывной молодежи,
 - -посвящение в студенты,
 - -тематические вечера,
 - -тематические классные часы,
 - -просветительская работа о вредных привычках,
 - -участие в конкурсе по профилактике наркотиков, курения, алкоголя,
 - -участие в районных, областных и республиканских конкурсах,
 - -конкурсы плакатов.
- 4. Экологическое воспитание. Окружающий мир: живая природа, культурное наследие, народные традиции:
 - благоустройство парковых территорий,
 - -акции по очистки берегов озер, рек,
 - выращивание рассады цветов,
 - высаживание деревьев и кустарников,
- работа по оказанию помощи пожилым людям (уборка снега, перекапывание огородов, посадка овощей, заготовка дров и др.),
 - посещение музея деревянного зодчества, музея С. Есенина.
 - 5. Толерантное воспитание:
 - -акция «Мы против терроризма»,
 - -тренинг «Повышение толерантности в молодежной среде»,
 - -экскурсии историко-этнографические,
 - -беседы по толерантности, терроризму и экстремизму
 - -просмотр видеороликов.

- 6. Спортивно- массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
 - -работа спортивных секций,
 - -участие в военно-спортивной игре «Зарница»,
 - -военно-спортивные соревнования ко Дню защитника отечества,
 - -Дня здоровья- спортивные соревнования,
 - -межрегиональные соревнования по видам спорта,
 - -социально- психологическое тестирование,
 - -профилактические медицинские осмотры,
 - -участие в Спартакиаде образовательных организаций СПО,
 - -участие в региональном фестивале «Цени свою жизнь»,
 - -участие во Всероссийском Дне бега,
 - -мероприятия по сдаче норм ГТО,
 - -участие в районных и городских мероприятиях,
- -проведение акций «Молодежь против наркотиков», «Скажи СПИДунет», «День без курения», «Мы за здоровый образ жизни»,
 - интеллектуальная игра «Что я знаю о вредных привычках?»,
 - конкурсы плакатов по ЗОЖ,
 - -мероприятия, посвященные здоровому питанию,
 - -мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет,
- внутриучрежденческие мероприятия по видам спорта: н/теннис, волейбол, мини-футбол, баскетбол.

В общежитии техникума проживает около ста студентов. В начале учебного года проводилась большая организационная работа. Проводились собрания, тематические вечера, встречи, диспуты, анкетирования, тестирование, игры на сплочение, интеллектуальные игры, игровые программы, спортивные игры на стадионе. Студенты общежития посещали, в вечернее время, спортивные секции, кружок художественной самодеятельности.

В Учреждении, как органы самоуправления, работают Студенческий совет, «Движение первых», Совет общежития, актив учебных групп.

Работа Студенческого совета осуществляется по отделам:

- отдел средств массовой информации Медиацентр,
- отдел культурно-массовой и военно-спортивной работы,
- отдел социальной защиты,
- отдел учебно-производственной деятельности,
- санитарно-бытовой отдел.

Работа Студенческого совета освещается на специальном стенде и на сайте Учреждения. Студенческий совет полностью организует и координирует волонтерскую работу, работу Волонтерского отряда «Отзывчивые сердца», работу по самообслуживанию и благоустройству, проводит конкурс «Лучшая аудитория», «Лучшая территория», «Лучшая комната общежития», организует вечера «Нет наркотикам», «День без курения», «День здоровья», активно участвует во всех общественных мероприятиях, проводимых в Учреждении, организует и проводит акции. Информация по вопросам обу-

чения и досуга студентов освещается на стенде «Это интересно» и «Поздравляем». Председатель Студенческого совета Пауткин Алексей входит в состав Совета Учреждения, Совета профилактики и Совета по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, как представитель студенческого коллектива, для защиты прав и интересов студентов, а также входит в состав Областного совета.

В целях учёта мнения студентов, родителей (законных представителей) вопросах управления, организации образовательной деятельности в Учреждении создан Совет родителей, работает Попечительский совет.

Одним из направлений воспитательной работы является организация досуга студентов после учебных занятий. С этой целью организуются:

- -спортивные мероприятия на стадионе,
- -акции по благоустройству территорий,
- -акции «Бессмертный полк» и др.

В Учреждении после учебных занятий работают кружки и спортивные секции:

- -«Футбол»,
- -«Волейбол»,
- -«Общая физическая подготовка»,
- «Художественная самодеятельности».

Большую работу проводят студенты по сбору краеведческого материала.

В отчетном 2024 году обучалось 15 студента из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, все стояли на полном государственном обеспечении.

Выпуск детей-сирот в 2024 году составил 8 человек.

В Учреждении обучалось 12 студентов инвалидов, выпуск – 4 человека.

Из средств предпринимательской деятельности студентам произведены стимулирующие выплаты.

Достижения в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах и др. мероприятиях

№	Дата	Наименование меропри-	Студенты	Руководитель	Результатив-		
п/п		R ИТ R			ность		
Всеро	оссийские			•			
1	Январь	Всероссийский истори-	Зайцева А.,	Романова Н.М.	Дипломы 2 и 3		
	2024	ко-литературный кон-	Родичкина Е.,		место,		
		курс «Живая память по-	Ушков С.		Диплом лауре-		
		томков»			ата		
2	Февраль	Всероссийский фотокон-	Сидоров В.	Романова Н.М.	Сертификат		
	2024	курс «Портрет эпохи»			участника		
3	Февраль-	Всероссийская стажи-	Пауткин А.	Романова Н.М.	Сертификаты		
	март	ровка в лагере «Смена»			обучения (4)		
	2024						
Обла	Областные						
4	Сентябрь	Региональная смена	Ларионова В.	Федосова Т.В.	Сертификат		
	2024Γ.	«Время первых»					

5	Апрель 2024г.	Слёт юных добровольцев Рязанской области	Воронина С.	Романова Н.М.	Сертификат
6	Апрель 2024г.	Областной историко- краеведческий конкурс «Имя героя на карте родного края»	Кузина М., Фимкин Г. Тельнова А.	Романова Н.М. Бичерова Г.И.	Диплом лауреата (2) Диплом лауреата 2 степени
7	Май 2024г.	Областной добровольче- ский курс «Школа Доб- ро»	Воронина С.	Романова Н.М.	Сертификат
8	Сентябрь 2024г.	Областные военно- спортивные сборы «Во славу Отечества»	Команда ОГБПОУ «СКТТ»	Пискарёв А.В.	Диплом участ- ника
9	Октябрь 2024г.	Слёт добровольцев для студенческой молодёжи Рязанской области	Пауткин А.	Романова Н.М.	Сертификат
10	Ноябрь 2024г.	Слёт ФП «Профессиона- литет»	Команда ОГБПОУ «СКТТ»	Романова Н.М.	? Сертификат (5)
11	Декабрь 2024г.	Комитет по делам молодёжи Рязанской области Областной конкурс «Доброволец года»	Пауткин А.	Романова Н.М.	Благодарность
12	Декабрь 2024г.	Региональный открытый инклюзивный фестиваль «Равные возможности»	Команда ОГБПОУ «СКТТ»	Романова Н.М.	Диплом
13	Декабрь 2024г.	Региональный литературный конкурс «Есть в России уголок»	Татуков П. Засименко Е.	Романова Н.М.	Диплом 2 место Диплом 3 место
Райо	нные				
14	Апрель 2024г.	Управление образования и молодёжной политики Клепиковского района	Пауткин А.	Романова Н.М.	Благодарность
15	Июнь 2024	Администрация Клепи- ковского района	Пауткин А.	Романова Н.М.	Благодарствен- ное письмо
16	Июнь 2024	Администрация Цен- тральной библиотеки	Пауткин А.	Романова Н.М.	Благодарствен- ное письмо
17	Август 2024г.	Администрация Клепиковского района Ген. директор Музея им. Грошева В.П.	Пауткин А.	Романова Н.М.	Благодарность
18	Декабрь 2024г.	Праздник добровольцев. Национальный парк «Мещера»	Волонтерский отряд	Романова Н.М.	Почётная гра- мота (5)
19	Декабрь 2024г.	Администрация Нена- шкинского поселения	Болотин А.	Романова Н.М.	Грамота

Спортивные достижения

ководитель	Результатив- ность				
	HOCTL				
	пость				
Всероссийские соревнования 1 16 сен- Всероссийский День 48 Пискарев А.В. Команда					
скарев А.В.	Команда				
	«CKTT»				
скарев А.В.	Онищик Сергей,				
	3 место				
скарёв А.В.	6 место				
скарев А.В.	7 место				
скарёв А.В.	5 место				
скарев А.В.	8 место				
скарёв А.В.	5 место				
скарев А.в.	2 место				
скарёв А.В.	3 место				
скарев А.В.	2 место				
скарев А.В.	Саргатов Вале-				
	рий, 1 место				
скарев А.В.	1 место				
скарев А.В.	4 место				
скарёв А.В.	4 место				
скарёв А.В.	Ситнов Павел,				
	3 место				
	-				

		ская гонка»			
5	08 января	Новогодний турнир по			
	2024г.	баскетболу «1х1», де-	2	Пискарёв А.В.	Карасева Ирина,
		вушки			2 место
6	Январь-	Чемпионат Клепиков-			
	февраль	ского района по волей-	12	Пискарёв А.В.	5 место
	2024 г.	болу			
7	Март-	Зимний Чемпионат			
	апрель	Клепиковского района	12	Пискарев А.В.	3 место
	2024 г.	по мини-футболу			
8	27 апреля	Районный турнир по			
	2024 г.	баскетболу «3х3» «Зов	5	Пискарев А.В.	4 место
		Мещеры»			
9	28 апреля	Районный турнир по			
	2024 г.	волейболу «Кубок Вес-	12	Пискарёв А.В.	1 место
		ны»			
10	07 мая	Районная легкоатлети-			
	2024 г.	ческая эстафета, по-	12	Пискарев А.В.	2 место
		священная Дню Побе-			
		ды			
11	11 мая	Районный Чемпионат			
	2024 г.	по футболу «Район 62	8	Пискарев А.В.	3 место
		Кубок Победы»			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование ОГБПОУ «СКТТ» проведено в соответствии с утвержденным планом.

Проанализированы программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и адаптированные образовательные программы профессионального обучения по всем специальностям и профессиям, реализуемым в Учреждении, на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Проведена оценка образовательной деятельности Учреждения по направлениям:

- 1) Организационно правовое обеспечение профессиональной деятельности,
 - 2) Управление образовательной организацией,
 - 3) Структура подготовки специалистов,
 - 4) Содержание подготовки специалистов,
 - 5) Качество подготовки специалистов,
 - 6) Условия реализации образовательных программ,
 - 7) Исследовательская и экспериментальная деятельность,
 - 8) Социальное партнерство,
 - 9) Воспитательная работа.

По результатам самообследования сделаны выводы:

- 1) Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами,
- 2) В ОГБПОУ «СКТТ» создана и функционирует система управления в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования,
- 3) Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разработаны и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- 4) Деятельность педагогического коллектива Учреждения направлена на совершенствование содержания образовательных программ подготовки специалистов и рабочих и повышения качества подготовки выпускников,
- 5) Организация и содержание образовательного процесса полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО по анализируемым специальностям и профессиям,
- 6) Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение позволяет осуществлять образовательный процесс на соответствующем уровне, исследовательская, методическая и экспериментальная деятельность

педагогического состава и студентов Учреждения соответствует профилю подготовки специалистов и рабочих и направлена на повышение качества подготовки специалистов для отраслей экономики,

- 7) Информатизация образовательного процесса обеспечивает проведение учебных и практических занятий в соответствии с требованиями ФГОС, создает условия для самостоятельной внеаудиторной работы студентов и имеет перспективы для развития,
- 8) Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность обучающихся. Осуществляется тесное взаимодействие с предприятиями и организациями города и района. Совершенствуется работа с социальными партнерами,
- 9) Материально- техническая база Учреждения в основном обеспечивает условия реализации образовательного процесса, но имеются предпосылки для её дальнейшего совершенствования и модернизации с учетом требований ФГОС СПО по ТОП 50, ТОП РЕГИОН,
- 10) Учебно-воспитательная работа носит планомерный, личностно-ориентированный характер, обучение неразделимо с воспитанием. Развита система студенческого самоуправления, волонтерства. Созданная в Учреждении социокультурная среда соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся,
- 11) Кадровое обеспечение соответствует требованиям, но требуется обратить внимание на увеличение численности педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями, высшим образованием, с переподготовкой в области преподаваемых учебных дисциплин и в области педагогики,
 - 12) Эффективно работают цикловые комиссии.

Предложения по самообследованию:

- 1) Продолжить работу по обеспечению образовательного процесса учебной литературой и ЭОР,
- 2) Совершенствовать информационное и методическое сопровождение образовательного процесса, развивать исследовательскую и экспериментальную работу среди педагогических работников и студентов,
- 3) Продолжить работу по совершенствованию системы менеджмента качества образовательных услуг,
- 4) Усилить работу по повышению профессионального уровня педагогических работников, активизировать работу по повышению квалификации педагогических работников в форме стажировки и профессиональной переподготовки по направлениям педагогики,
- 5) Совершенствовать материально- техническую базу с учетом требований ФГОС ТОП- 50, ТОП- РЕГИОН, особое внимание уделить приобре-

тению программного обеспечения общего и профессионального назначения, создания площадок для проведения демонстрационных экзаменов,

- 6) Продолжить работу по сохранности контингента и повышению качества его профессиональной подготовки,
- 7) Усилить работу по сотрудничеству с работодателями в области подготовки студентов по целевым договорам, организации дуального обучения, организовать работу по созданию базовых кафедр на предприятиях (организациях) Клепиковского района,
- 8) Активизировать работу по сетевому взаимодействию с ведущими профессиональными образовательными учреждениями региона,
- 9) Особое внимание уделить работе с детьми сиротами, обучающимися из числа лиц с инвалидностью и (или) ОВЗ, активизировать работу по внедрению программы «Доступная среда».